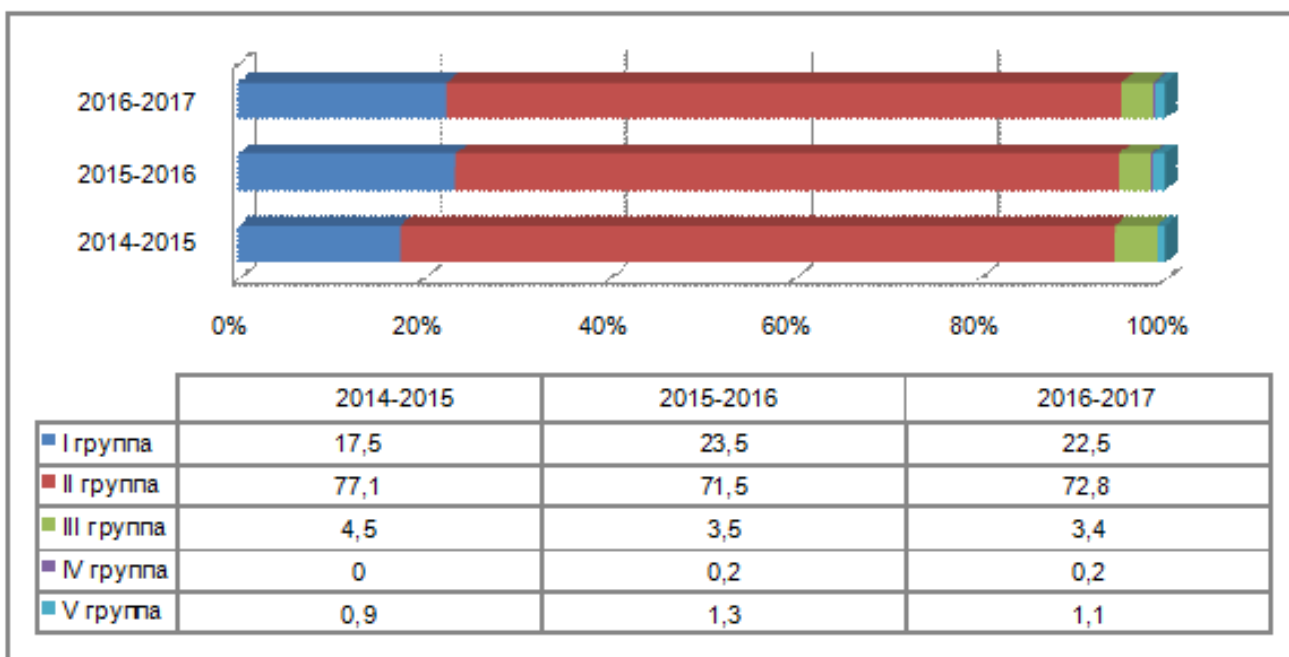


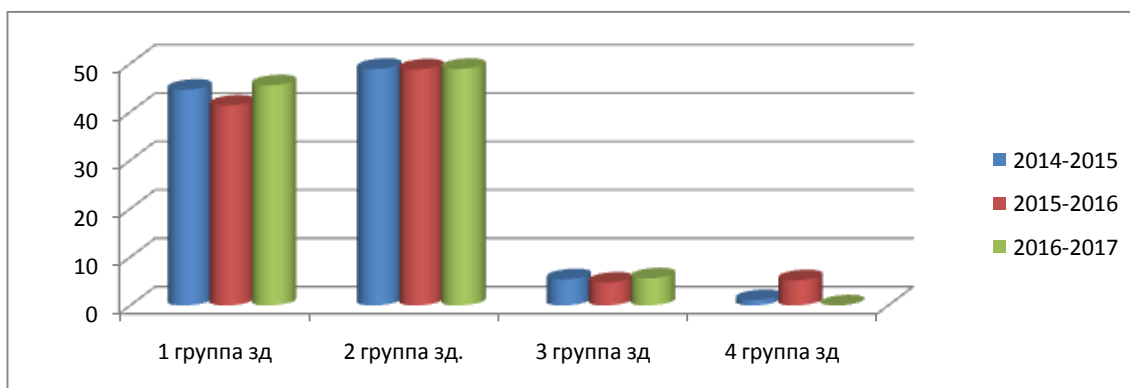
**МОНИТОРИНГ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ № 1**  
**ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА**

**ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ**

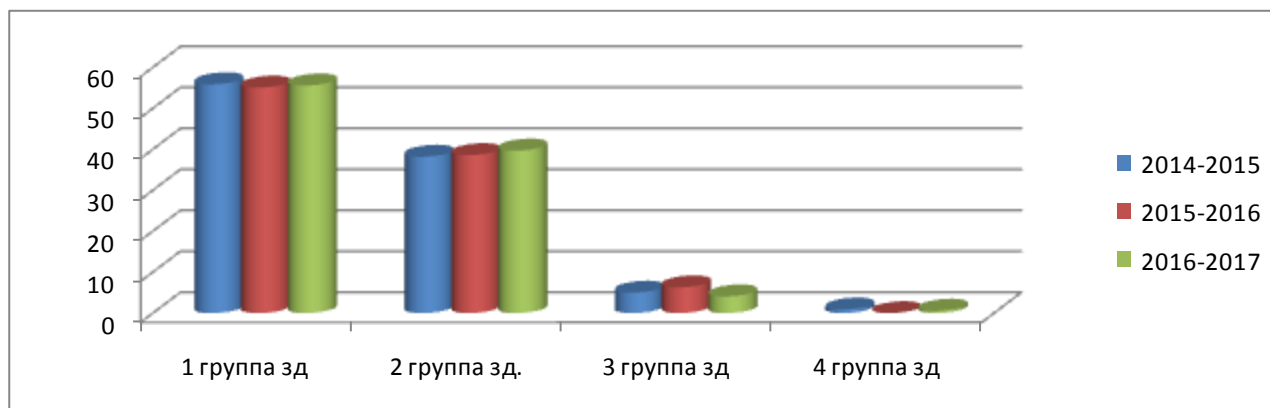


Наблюдается незначительная положительная динамика среди учащихся начального и среднего звена:

1-4 классы

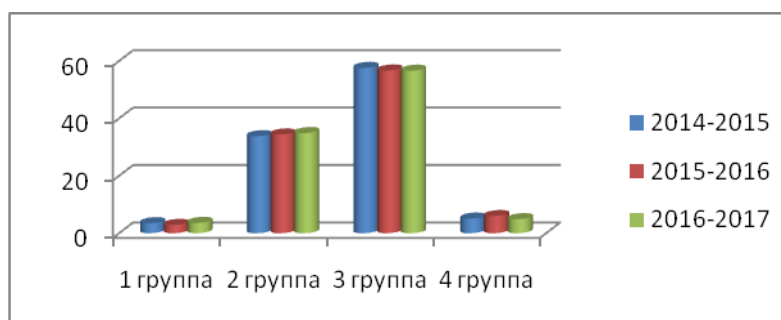


## 5-9 классы



*Динамика распределения педагогов по группам здоровья за последние три года:*  
 - Наблюдается незначительная положительная динамика

%	Группы здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2014-2015 учебный год	3,5	33,8	57,6	5,1	-
2015-2016 учебный год	2,9	34,4	56,7	6	-
2016-2017 учебный год	3,6	34,9	56,6	4,9	-



*Наличие в общеобразовательном учреждении курящих педагогов и сотрудников:*  
 В школе имеется 3,8 % курящих педагогов.

*Наличие в общеобразовательном учреждении детей, имеющих вредные привычки:*

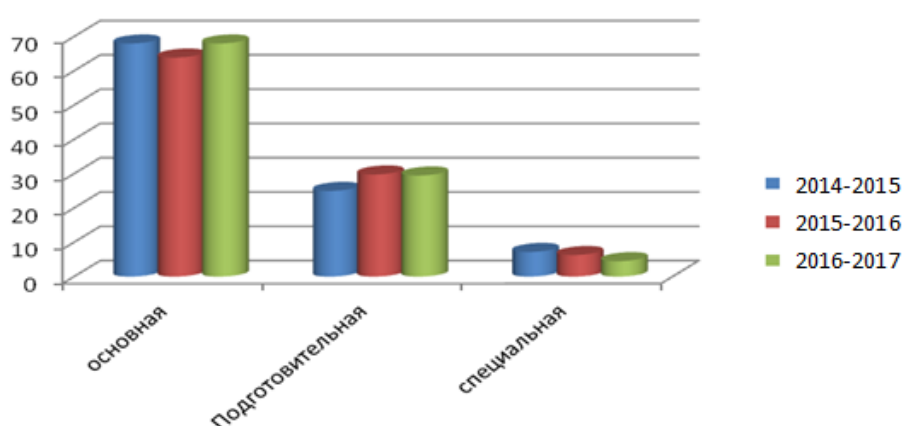
Ежегодно в школе проводится исследования по наличию у учащихся вредных привычек, склонности подростков к табакокурению. Мониторинг за последние три года указывает на ежегодное снижение процента курящих старшеклассников, что является показателем положительной динамики в данном вопросе.

На 2016-2017 учебный год среди учащихся выявлено 2,7% курящих старшеклассников.

ступень/ год	2014-2015 год	2015-2016 год	2016-2017 год
5-9 классы	2,5%	2%	1,1%
10-11 классы	4%	3,8%	2,7%

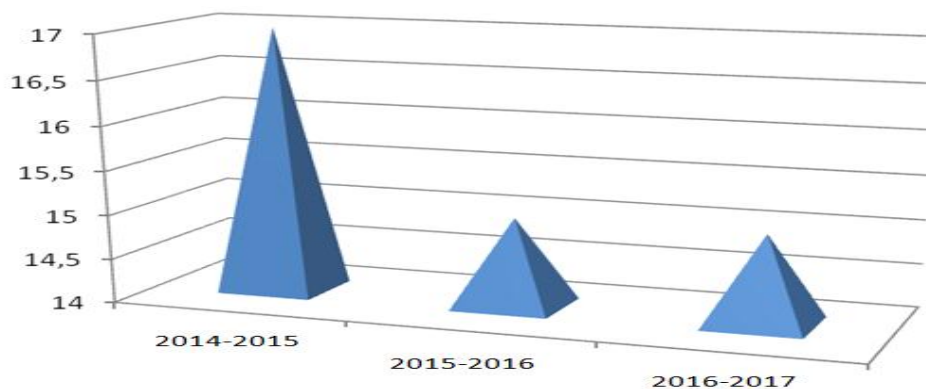
### **ФИЗКУЛЬТУРНЫЕ ГРУППЫ**

	основная	Подготовительная	специальная
2014-2015	68	25	7,2
2015-2016	63,9	29,8	6,3
2016-2017	68	29,5	4,5



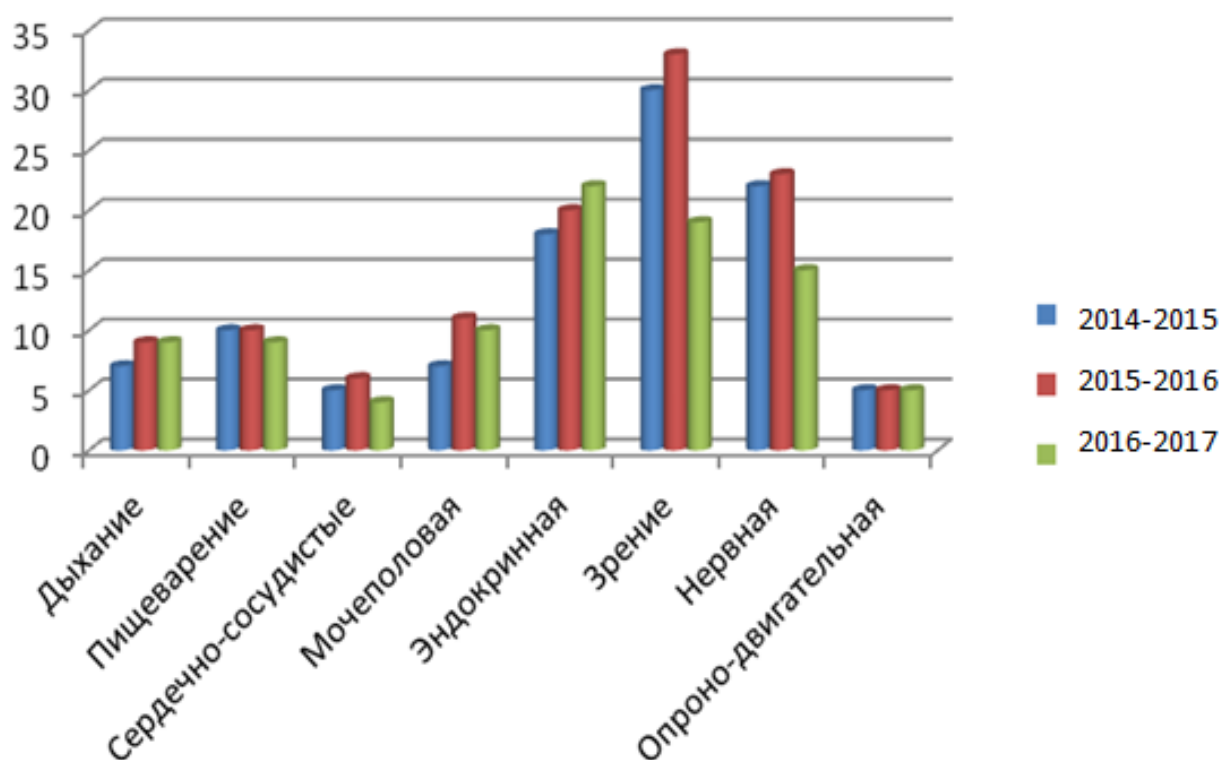
### **ДЛИТЕЛЬНО И ЧАСТО БОЛЕЮЩИЕ**

2014-2015	17
2015-2016	15
2016-2017	15



## РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПО СИСТЕМАМ

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Дыхание	7	9	9
Пищеварение	10	10	9
Сердечно-сосудистые	5	6	4
Мочеполовая	7	11	10
Эндокринная	18	20	22
Зрение	30	33	19
Нервная	22	23	15
Опроно-двигательная	5	5	5



## **РАБОТА ШКОЛЬНОГО ЦЕНТРА ЗДОРОВЬЯ.**

### **Описание опыта работы центра здоровья муниципальной Петровской СОШ**

#### **Гаврилово-Посадского района за 2011-2012 учебный год.**

Центр здоровья в МБОУ «Петровская СОШ» работает с 26 ноября 2010 года. На базе Центра здоровья функционируют: медицинский кабинет, кабинет психологической разгрузки, волонтерский сектор организации ученического самоуправления ПАИД, агитбригада «Радуга», состоящая из учащихся 8-11 классов, кружок «Пешеходики», организованный для учащихся начального звена, «Школа здоровья» для учащихся 1 класса, организованная на базе ГПД.

Спектр направлений, тематика деятельности центра.

Центр работает по следующим направлениям, которые оправдали себя и дают положительный результат:

1. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Профилактика простудных заболеваний.
3. Профилактика и предотвращение случаев дорожно-транспортного травматизма. Изучение ПДД
4. Создание условий для улучшения психологического здоровья учащихся и педагогов.
5. Плановая работа по исправлению осанки и плоскостопия у учащихся 1 класса. Развитие моторики руки при помощи пальчиковой гимнастики.
6. Создание и пополнение медиатеки по вопросам формирования ЗОЖ.
7. Агитационно-пропагандистская работа агитбригады «Радуга».
8. Оформление информационных стендов для учащихся и родителей.

#### **Материально-техническая база**

Можно сказать, что наш центр имеет хорошую материально-техническую базу, которая помогает вести работу по оздоровлению школьников более продуктивно. В нашем центре имеются:

1. Оборудованное автоматизированное рабочее место медицинской сестры в медицинском кабинете школы.
1. Блок автоматизированного мониторинга здоровья школьников
2. Оборудование для проведения двусторонней видеосвязи с Областным центром здоровья
3. Имеется кабинет психологической разгрузки, оборудованный компьютерной и мультимедийной аппаратурой, телевизором, DVD-проигрывателем, игрушками, велотренажером, видеоматериалами по пропаганде ЗОЖ, компьютерными презентациями «Цветотерапия», «Звукотерапия», предназначенными для релаксации.

Кадровый состав, привлекаемый к работе в Центре.

К работе в Центре привлечены следующие сотрудники школы:

1. Медицинская сестра школы (проводит групповые занятия по оздоровительной гимнастике с учащимися начальной школы, посещающими ГПД; ведет лекторий для родителей на сайте школы <http://www.gvpeters.iv-edu.ru> на страничке «Здоровьесбережение», проводит тематические занятия с учащимися школы, выступает перед родителями на родительских собраниях, оформляет информационные стенды), ведет автоматизированный мониторинг здоровья учащихся.
2. Психолог школы (заведует кабинетом психологической разгрузки, проводит индивидуальные и групповые занятия с учащимися, проводит индивидуальные консультации для родителей, совместно с заместителем директора по ВР готовит и проводит общешкольные родительские собрания, пополняет базу кабинета психологической разгрузки видеоматериалами, проводит занятия с учащимися 1-2-х классов)
3. Заместитель директора по ВР (руководит работой волонтеров, пишет авторские сценарии, посвященные ЗОЖ, готовит и организует выступления агитбригады «Радуга» в классах, на родительских собраниях.)
4. Руководитель кружка «Пешеходики» (ведет большую работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, готовит выступления агитбригады «Пешеходики», посвященные пропаганде изучения ПДД, оформляет информационные стенды по безопасности движения)
5. Воспитатель ГПД 1 класса (проводит занятия по пальчиковой гимнастике, занятия по предотвращению сколиоза и плоскостопия. Разработала авторскую программу по пальчиковой гимнастике).

#### Методическая база кабинета:

В кабинете психологической разгрузки имеются фильмы, пропагандирующие ЗОЖ (4 шт.); созданы компьютерные презентации, посвященные здоровьесбережению и пропаганде ЗОЖ (12 шт.), имеются аудиозаписи для релаксации (8 шт.), компьютерная цветотерапия (6 шт.)

База Центра постоянно пополняется материалами по формированию ЗОЖ у школьников. Это: сценарии выступлений агитбригады, лекции для учащихся и родителей, буклеты пропагандирующие отказ от вредных привычек, тексты радиопередач об опасности СПИДА, употребления ПАВ и т.д.

Организация работы волонтерского отряда по пропаганде здорового образа жизни. В школе работает волонтерский сектор, в который входят по 3 представителя от 5-11 классов (всего 33 человека). Одной из задач сектора является пропаганда ЗОЖ. Ребята выходят в классы с беседами, проводят радиопередачи, выпускают информационные листовки. Много лет работает агитационная бригада «Радуга», членами которой являются учащиеся 8-11 классов (15 человек). Ребята выступают на различных конкурсах, в классах школы с авторскими сценариями, пропагандирующими ЗОЖ.

За 2011-2012 год ребята организовали и провели следующие мероприятия:

1. Сентябрь 2011 – выставка рисунков «Быть здоровым - здорово!»
2. Сентябрь 2011 -Веселые старты между семейными командами учащихся и родителей 1-7 классов.
3. Октябрь 2011. Выступление агитбригады «Радуга» на районном смотре-конкурсе «Будем жить!» с программой «В России хочет быть здоровой молодежь!», пропагандирующей ЗОЖ (I место)
4. Октябрь – ноябрь выступление агитбригады в классах.
5. Декабрь 2011. Выступление волонтеров в начальных классах с презентацией и беседой по профилактике употребления ПАВ «Горькие плоды сладкой жизни».
6. Февраль 2012. Организация военизированной игры «Зарничка» для учащихся 1-4 классов и игры «зарница» для учащихся 5-8 классов
7. Март 2012. Проведение мероприятия «Проводы русской зимы»
8. Апрель 2012. Организация мероприятий в рамках Всемирного дня здоровья.

9. Февраль- март 2012 Помощь в подготовке папки документов на областной конкурс «школа ЗОЖ»
10. В течение года. Организация коллективного посещения бассейна классами школы.
11. В течение года. Участие в районных и областных конкурсах по БДД.
12. Май 2012. Организация и проведение школьного туристического слета.
13. В течение года. Пополнение кабинета психологической разгрузки раздаточным материалом: буклетами, памятками, сценариями, листовками.

Количественные показатели деятельности кабинета (центра) здоровья:

- количество индивидуальных и коллективных мероприятий для школьников, родителей, проведенных медицинской сестрой школы:

1. В течение года было проведено 10 часов общения в начальном и среднем звене на темы «Чтобы улыбка была здоровой», «Личная гигиена», «Режим дня школьника», «Продукты - враги», «Переходный возраст. Проблемы и их решение»
2. Подготовлено выступление на 3-х классных родительских собраниях о состоянии здоровья учащихся, о профилактике простудных заболеваний о прививке Манту.
3. Ежедневно проводится утренняя гимнастика для учащихся начального звена.
4. Проводятся занятия оздоровительной гимнастикой с учащимися 1 класса.
5. Регулярно проводятся осмотры для выявления случаев педикулеза.
6. Оформляются информационные стенды.

- динамика состояния здоровья школьников по группам здоровья (ПРИЛОЖЕНИЕ №1)

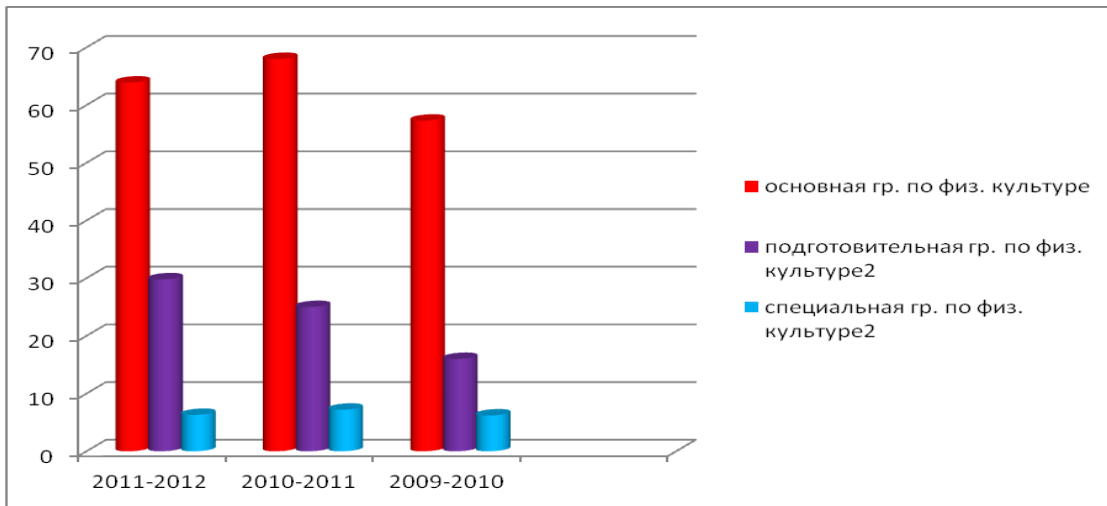
снижение числа учащихся с вредными привычками (по сравнению с 2010-2011 учебным годом количество учащихся, замеченных в табакокурении, снизилось на 1, 4%, учащихся, замеченных в употреблении алкоголя, выявлено не было)

-процент охвата детей занятиями физической культурой и спортом Ученики, посещающие спортивные секции –47, 3%

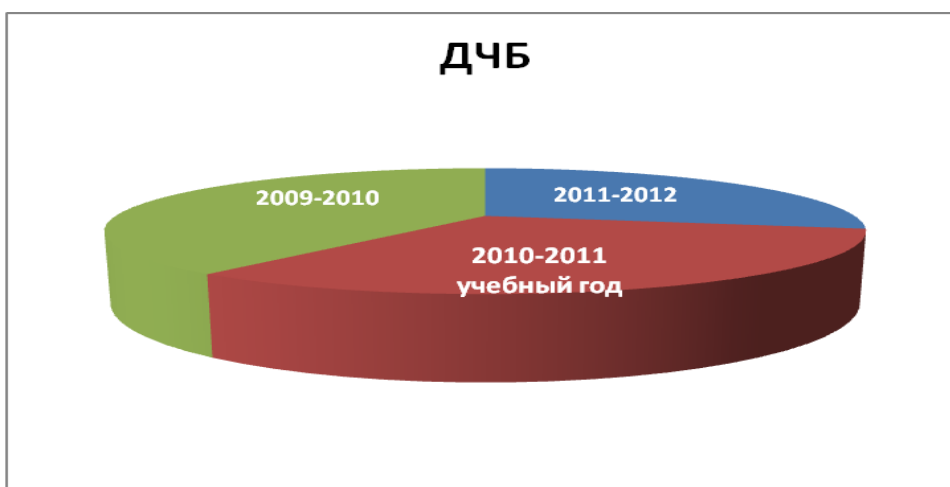
-процент охвата родителей, участвующих в школьных Днях здоровья, спортивно-массовых мероприятиях - 27, 9%

## МОНИТОРИНГ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

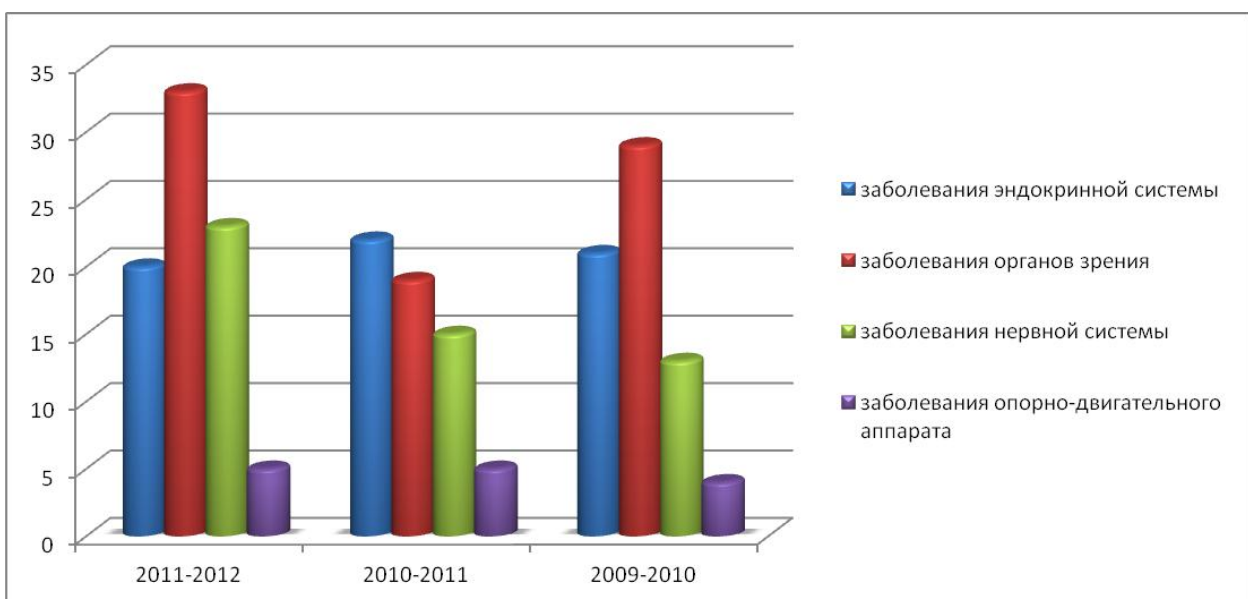




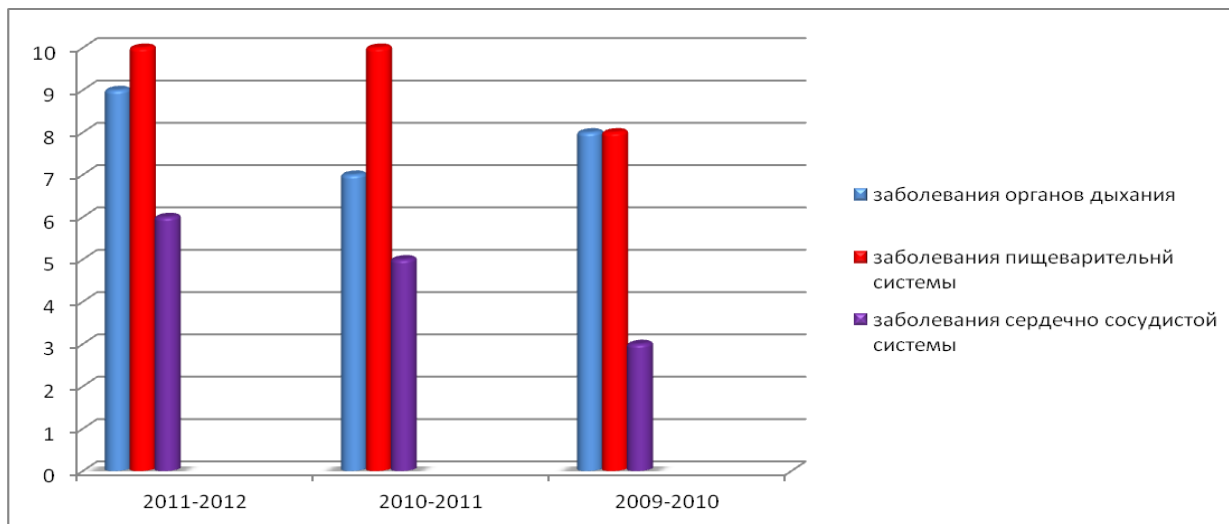
## Длительно и часто болеющие



## Распределение заболеваний по системам







## **САМОАНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В МБОУ "ПЕТРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"**

### **I. Условия для здоровьесформирующей деятельности.**

Меры по обеспечению условий для функционирования школы в соответствии с современными здоровьесберегающими технологиями находят отражение в целях и задачах учебно-воспитательной работы школы:

#### **Цель:**

Создание условий для подготовки ученика к непрерывному образованию в рыночных условиях, обеспечивая конкурентоспособность выпускника на рынке труда при развитой культуре здоровья и при этом дальнейший профессиональный рост педагогического коллектива.

#### **Задачи:**

- Формировать социально-психологический климат в школьном коллективе, отвечающий требованиям:
  - перспективность, оптимистичность;
  - жизнерадостность;
  - уверенность в успехе, результативность
  - защищенность учащихся;
  - дух сотрудничества
- Разработать и реализовать мероприятия направленные на повышение уровня воспитанности учащихся школы
- Выбатывать оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей.
- Формировать осознанное отношение детей и родителей к состоянию здоровья как основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

**I. Создание в общеобразовательном учреждении условий для здоровьесформирующей деятельности.**

**1. Организация учебного процесса и режима учебной нагрузки.**

### 1.2. Пятидневная учебная неделя в среднем звене:

В среднем звене все классы имеют пятидневную учебную неделю

### 1.3. Пятидневная учебная неделя в старшем звене:

В старшем звене существует шестидневная учебная неделя)

## 2. Организация питания в общеобразовательном учреждении.

### 2.1. Охват учащихся горячим питанием:

В школе организовано горячее питание, которым в 2011-2012 году было охвачено 89,2% учащихся. Обеспечением питания занимается ЗАО «Петровское». Школьная столовая рассчитана на 100 посадочных мест, питание осуществляется в 4 приема. Составлен график питания, за классами закреплены свои перемены. За порядком во время принятия пищи следит дежурный учитель и ответственные дежурные, ученики 8-11 классов. Также функционирует буфет, 72% учащихся дополнительно пользуются его продукцией.

Стоимость завтрака- 20 руб., обеда- 30 руб.

	Количество учащихся	Охват горячим питанием						
		Всего	Из них:			Охват другими видами питания	Льготным	Бесплатным
			завтраками	обедами	завтраками и обедами			
Всего школьников	344	307	270	37	169	275	-	111
В том числе: 1-4 классы:	111	111	111	-	97	88	-	111
5-9 классы	186	157	127	30	60	152	-	-
10-11 классы	47	39	32	7	12	35	-	-

### 2.2. Охват школьников двухразовым питанием:

-34% учащихся охвачены двухразовым горячим питанием

### 2.3. Соответствие энергетической ценности питания возрастным потребностям учащихся:

Энергетическая ценность питания соответствует возрастным потребностям учащихся

### 2.4. Включение свежих фруктов и овощей в рацион питания учащихся (на основе анализа меню):

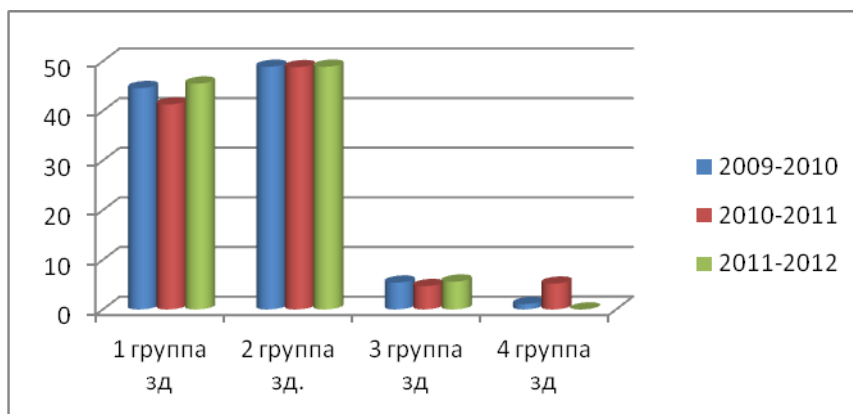
В рацион питания 3-4 раза в неделю включены свежие овощи и фрукты

## 3. Состояние здоровья основных участников образовательного процесса.

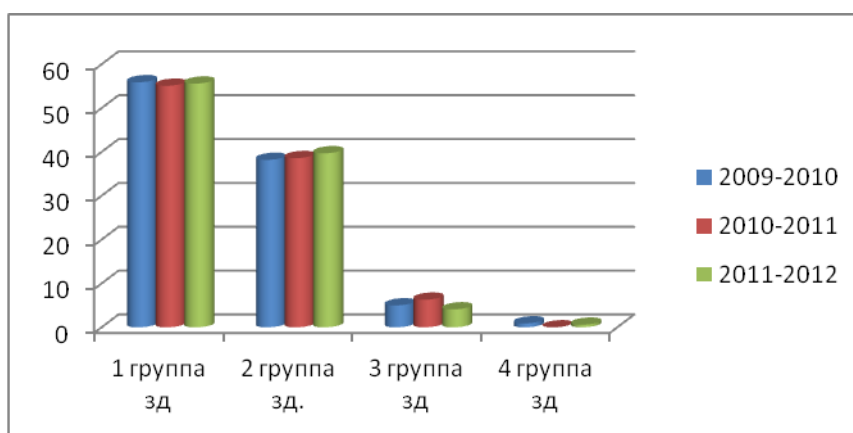
Наблюдается незначительная положительная динамика среди учащихся начального и среднего звена:

### Группы здоровья (учащиеся)

## 1-4 классы



## 5-9 классы



## 10-11 классы



В 2011-2012 учебном году проводилась плановая диспансеризация учащихся 11-го класса, которая позволила выявить учащихся с отклонениями в здоровье, которые не были выявлены ранее.

Автоматизированная система отслеживания изменений в здоровье учащихся школы также позволила выявить отклонения у учащихся 10 класса.

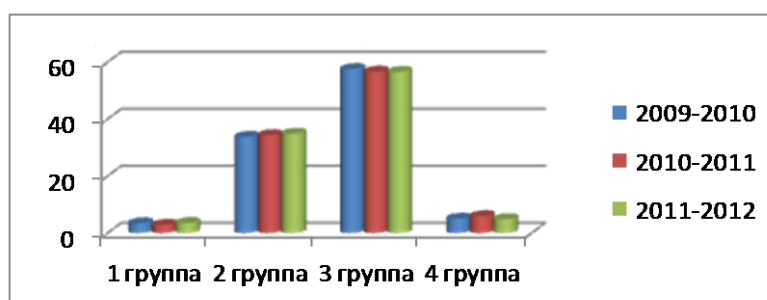
3.2. Динамика распределения педагогов по группам здоровья за последние три года:

- Наблюдается незначительная положительная динамика

%

Группы здоровья

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2009-2010 учебный год	3,5	33,8	57,6	5,1	-
2010-2011 учебный год	2,9	34,4	56,7	6	-
2011-2012 учебный год	3,6	34,9	56,6	4,9	-



3.3. Наличие в общеобразовательном учреждении курящих педагогов и сотрудников:

В школе имеется 3, 8 % курящих педагогов

3.4. Наличие в общеобразовательном учреждении детей, имеющих вредные привычки:

Ежегодно в школе проводится исследования по наличию у учащихся вредных привычек, склонности подростков к табакокурению. Мониторинг за последние три года указывает на ежегодное снижение процента курящих старшеклассников, что является показателем положительной динамики в данном вопросе.

На 2010-2011 учебный год среди учащихся выявлено 2, 7 % курящих старшеклассников.

Звено/ год	2008-2009 год	2009-2010 год	2010-2011 год
Среднее звено (5-8 классы)	2,5%	2%	1,1%
Старшее звено (9-10 классы)	4%	3,8%	2,7%

#### 4. Образовательная деятельность по формированию здорового образа жизни.

4.1. Вопросы формирования здорового образа жизни включены педагогами в программы преподавания предметов:

Вопросы формирования здорового образа жизни включены педагогами в программы преподавания предметов:

- физического воспитания

- ОБЖ
- предметов области естествознания
- всех предметов базисного учебного плана.

Большинство учителей практикуют нестандартные, инновационные формы работы, проводятся интегрированные уроки, направленные на пропаганду и формирование ЗОЖ.

4.2. В школе имеется Программа деятельности общеобразовательного учреждения по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни:

В школе имеется Программа деятельности образовательного учреждения по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Программа по оздоровлению и пропаганде ЗОЖ». Программа рассчитана на 3 года

4.3. В образовательном учреждении реализуются программы:

В школе также реализуются программы по вопросам сохранения здоровья, пропаганды здорового образа жизни

- Программа «СПЕЙС» Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у младших школьников.
- «Подвижные игры»
- «Оздоровительная физкультура»
- Программа психологического сопровождения «Сказочная мозаика»
- Программа коррекционной работы
- Программа формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников

4.3. Деятельность учреждения по формированию и пропаганде здорового образа жизни размещена на сайте школы:

Деятельность учреждения по формированию и пропаганде здорового образа жизни размещена на сайте школы:

- Имеется отдельная страничка «Здоровьесбережение»
- представлены все Здоровьесберегающие мероприятия в новостном блоке
- регулярно, не реже двух раз в неделю, обновляется

## **5. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания.**

5.1. Наличие медицинского кабинета:

Медицинский кабинет подготовлен к лицензированию

5.2. По результатам диспансеризации школьников медицинские работники общеобразовательного учреждения:

- системно проводятся оздоровительные мероприятия (в школе разработан план проведения оздоровительных мероприятий)

Кроме того разработана памятка для административных работников школы, осуществляющих контроль: «Анализ проведения урока с позиций здоровьесбережения»

-медицинская сестра активно принимает участие в оздоровительных мероприятиях, разрабатывает внеурочные мероприятия с подростками по соблюдению личной гигиены, выступает с беседами и игровыми занятиями в начальном звене, ведет радиопередачи по пропаганде ЗОЖ и профилактике заболеваний, оформляет различные информационные стенды. Медицинская

сестра школы ведет секцию оздоровительного дыхания с элементами йоги в первом классе. Медсестра системно проводит оздоровительные мероприятия

- Профилактические прививки
- Проверка учащихся на педикулез
- Выявление заболеваний зрения, желудочно-кишечного тракта, искривление позвоночника, плоскостопия и др. на ранней стадии.
  - дает рекомендации классным руководителям, учителям труда, физкультуры по индивидуализации процесса обучения и воспитания детей с нарушениями здоровья
  - ведется мониторинг здоровья школьников с использованием автоматизированной программы

## **6. Психолого-педагогические факторы в формировании здорового образа жизни.**

*6.1. Наличие психологической службы в общеобразовательном учреждении:*

В школе работает психолог

*6.2. Наличие комнаты психологической разгрузки в общеобразовательном учреждении:*

В школе работает кабинет психологической разгрузки. Отмечены позитивные изменения в поведении и улучшение психологического равновесия гиперактивных учащихся. В кабинете ученики школы имеют возможность поиграть в настольные игры, посмотреть отечественные мультфильмы, снимают напряжение, занимаются на велотренажере, имеют возможность снять напряжение в игре с большими, яркими мячами.

## **II. Деятельность учреждения по формированию здорового образа жизни.**

### **1. Работа школьного кабинета здоровья:**

*1.1. В школе работает кабинет здоровья:*

В школе создана нормативная база по организации работы кабинета здоровья: издан приказ, сформирована команда, распределены ответственности, сформирован план

-при кабинете здоровья создан волонтерский отряд, создана нормативная база деятельности отряда, имеется план работы

Волонтерская группа «Радуга», основной задачей которой является пропаганда ЗОЖ и борьба с вредными привычками, работает в школе 2 года.

Традиционные мероприятия волонтеров и пресс-центра волонтеров:

- Выступление агитбригады «Радуга» в классах с театрализованными сказками, пропагандирующими ЗОЖ
- Участие в районном и зональном конкурсах агитбригад «Будем жить!»
- Участие в районном конкурсе социального плаката «Раскрась мир в свои цвета»
- Ежемесячное проведение пресс-центром радиопередач о вреде курения, о пользе закаливания, пропагандирующие ЗОЖ.
- Проведение в школе конкурсов рисунков и сочинений «Мы выбираем жизнь!»

Классные руководители проводят планомерную работу по созданию благоприятного психологического климата в классах, по пропаганде

здорового образа жизни. Мероприятия и планомерная деятельность классных руководителей:

- Проведение ЧО в классах «Цена удовольствия - жизнь», «Вредные привычки, нам не по пути!» «Компьютерная зависимость у подростков», «Агрессия. Как с ней справиться?» и др. Часто беседы готовятся в виде театрализованных постановок, сопровождаются презентациями.
- Работа с семьями трудных подростков. В течение года заместителем директора по ВР, психологом школы, классными руководителями совершаются выездные рейды в семьи учащихся группы «риска» с целью профилактических и практических бесед, исследования ЖБУ учащихся, оказания психологической помощи родителям.

Традиционно в школе проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

#### Ежегодные:

- Осенний общешкольный л/а кросс – сентябрь
- Всероссийская акция «Спорт вместо наркотиков» - ноябрь
- Школьная спартакиада – в течение года
- Участие в районной спартакиаде – в течение года
- День допризывника - февраль
- Зарница (военнизированная спортивная игра для младшего и среднего звена) – февраль
- Всемирный День здоровья - 7 апреля
- Школьный турслет - май
- Участие в районном турслете – июнь

#### Ежемесячные:

- Общешкольные Дни здоровья

#### Еженедельные, ежедневные:

- День подвижных перемен
- Физминутки на уроках

## 2. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся.

2.1. Охват обучающихся специальной медицинской группы занятиями по физической культуре составляет:

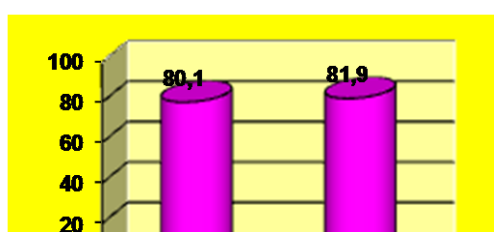
В школе нет возможности проводить занятия по физкультуре с обучающимися специальной медицинской группы

2.2. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, танцевальных кружках составляет:

84 % учащихся занимаются в спортивных секциях, танцевальном кружке, секции по аэробике при школе и при спортивном комплексе, который находится в 2 км. от школы

Динамика вовлечения учащихся в работу спортивных кружков и секций

Доля учащихся, занимавшихся в спортивных секциях, кружках при школе в 2010-2011 составляла: 81,9 %



2.3. Доля обучающихся, имеющих более 3-х часов физической культуры:

Отсутствуют учащиеся, которые имеют более 3 часов в неделю.

Мониторинг физической подготовленности обучающихся (в соответствии с «Программой по физическому воспитанию учащихся 1-11 классов», рекомендованной Главным управлением развития общего и среднего образования Министерства образования Российской Федерации) показывает:

В школе имеется положительная динамика.

2.4. Наличие спортивной площадки или стадиона в общеобразовательном учреждении, оборудованных в соответствии с современными требованиями:

В школе имеется стадион и спортивная площадка, но соответствует требованиям частично. Имеются беговые дорожки, гимнастический городок, баскетбольная и волейбольная площадки, футбольное поле. Всё это позволяет расширять тематику спортивных занятий, внеклассных мероприятий, спектр спортивных секций, кружков, занятий по интересам.

2.5. Проведение Дней здоровья:

-каждую неделю, для учащихся 1-8 классов

- ежеквартально для всей школы

### 3. Участие родителей в формировании здорового образа жизни общеобразовательного учреждения.

Доля родителей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях школы, в том числе в конкурсе «Папа, мама, я – здоровая семья»:

Процент родителей, участвующих в школьных мероприятиях.

Мероприятия	Участие родителей; учебное звено	%, всего
Культурно - массовые		
	Младшее звено	70%
	Среднее звено	28%
	Старшее звено	10,3%
Спортивные		
	Младшее звено	75%
	Среднее звено	25%
	Старшее звено	5%



В среднем по школе 41% родителей привлекается к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

Кроме того, ежегодно одно общешкольное родительское собрание посвящено вопросам здоровьесбережения. На собрание приглашаются медицинские работники, психолог, работники прокуратуры, нарколог.

- В 2008-2009 учебном году 23.01.09 проведено общешкольное родительское собрание «Здоровые дети – здоровое общество» с применением компьютерной презентации.
- 2009-2010 году 30.01.10 проведено общешкольное родительское собрание «Компьютерная и мобильная зависимость у подростков» с применением компьютерной презентации 2011-2012 году 16.09.11 «Медиабезопасность наших детей»
- Родители учащихся привлекаются к решению вопросов по организации горячего питания, температурного режима, утверждения учебного расписания на заседаниях Управляющего Совета школы.

Классными руководителями организуются совместно с родителями походы выходного дня в течение учебного года

Имеет место добровольное участие родителей в ремонте кабинетов школы в летний период.

Практикуется оформление информационно-тематических стендов в школе с целью привлечения родителей к проблемам школы, сделать их полноправными участниками оздоровительного процесса учебной и воспитательной деятельности

#### **4. Деятельность общеобразовательного учреждения по оздоровлению педагогов и их образованию в сфере здоровьесберегающих технологий.**

*4.1. Доля педагогов, регулярно проходящих диспансерные осмотры:*

Педагоги, регулярно проходящие диспансерные осмотры, составляют 100%.

*4.2. Количество педагогов, прошедших обучение по специальным программам здоровьесберегающей направленности:*

10% педагогов прошли обучение

*4.3. Охват педагогов оздоровительными занятиями составляет:*

Более 40% педагогов занимаются в секции «Аэробика», организованной в школе. Занятия проходят 2 раза в неделю. Ведет занятия учитель физической культуры школы. Кроме того, в школе организуются следующие мероприятия, направленные на укрепление физического и психологического здоровья педагогов:

- В учительской установлен велотренажер.
- Коллективные посещения театров г. Иваново.
- Коллективные посещения бассейна
- Организация коллективных экскурсий и походов на природу