

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ СОШ № 1
от 08.12.2015 № 114-д



ПОЛОЖЕНИЕ об элективных курсах и курсах по выбору

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции профильного обучения;
- Устава МБОУ СОШ № 1
- Учебного плана МБОУ СОШ № 1

с целью реализации задач предпрофильной подготовки учащихся на уровне основного общего образования и профильного обучения на уровне среднего общего образования.

1.2. Цель элективных курсов в 10-11 классах и курсов по выбору в 9 классах (далее – курсов): удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей каждого школьника.

1.3. Задачи элективных курсов:

- повышение уровня индивидуализации обучения и социализации личности;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у обучающихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- подготовка к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

1.4. Функции курсов предпрофильного обучения:

- направление на выбор или уточнение профиля дальнейшего обучения;
- определение степени готовности и обоснованности к выбору сферы будущей профессиональной деятельности;

1.5. Функции курсов профильного обучения:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на профильном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

1.6. Типы курсов по назначению.

Предметные:

- обеспечивают для наиболее способных школьников повышенный уровень изучения того или иного предмета, развивают содержание одного из базовых курсов, включая углубление отдельных тем базовых общеобразовательных программ;
- дают ученику возможность реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;
- создают условия для качественной подготовки к итоговой аттестации и в том числе к экзаменам по выбору.

Прикладные:

- ориентированы на получение школьниками образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда, т.е. данные курсы являются дополнением содержания профильного курса;

– уточняют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на профильном уровне.

Межпредметные:

– обеспечивают межпредметные связи и дают возможность изучения смежных предметов на профильном уровне;

– поддерживают мотивацию ученика, способствуя внутрипрофильной специализации.

Надпредметные:

– обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

– знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах;

– способствуют профессиональной ориентации.

2. Организация и порядок проведения

2.1. Элективные курсы и курсы по выбору входят в Учебный план МБОУ СОШ № 1 и формируются образовательным учреждением самостоятельно.

2.2. Учитель, ведущий часы элективных учебных предметов (курсов) составляет рабочую программу курса в соответствии с учебным планом не позднее 31 августа.

2.3. Курсы проводятся по субботам по утвержденному расписанию.

2.4. Учитель несёт ответственность за:

– полное выполнение программы;

– ведение документации, своевременность и правильность отчетов по элективным курсам и курсам по выбору;

– сохранение контингента обучающихся в период освоения программы курса.

3. Права и обязанности учащихся

3.1. Учащийся имеет право самостоятельного выбора курсов в объеме, определенном учебным планом.

3.2. Учащийся обязан выполнить программы выбранных курсов.

3.3. Объем учебной нагрузки учащегося в неделю согласно учебному плану не должен превышать максимально допустимой.

4. Оценивание достижений учащихся при проведении курсов по выбору

4.1. Для оценивания достижений обучающихся при проведении курсов учитель самостоятельно выбирает формы контроля в зависимости от типа курса по системе оценивания «зачет-незачет».

4.2. Курс считается зачтенным, если:

– обучающийся посетил не менее 80% занятий по этому курсу.

– прошёл промежуточную аттестацию, предусмотренную в рабочей программе курса.

4.3 Цели промежуточной аттестации:

– определение промежуточного уровня знаний, умений и навыков школьников по курсам;

– осуществление контроля выполнения учебных планов и программ обучающимися;

– установление соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно.

4.5. Формами проведения письменной аттестации могут быть: контрольная работа, тестирование, практическая работа, лабораторная работа и др.

Формами проведения устной аттестации могут быть: зачет, защита реферата, защита учебного проекта, собеседование и др.

5. Делопроизводство

5.1. Список учащихся и прохождение программы курсов фиксируется в специальном журнале, который хранится в учебной части.

5.2. Заполнение журналов при проведении элективных курсов и курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих курсы учащихся, об отсутствующих на занятиях;
- при заполнении журнала необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

5.3. Контроль за состоянием преподавания элективных курсов и курсов по выбору и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. Положение рассматривается и обсуждается на заседании педагогического совета школы, утверждается руководителем ОУ.

6.5. Вводится в действие приказом по общеобразовательному учреждению.