

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1

ПРИНЯТА

на заседании кафедры

*приглашением  
исполнитель*

Зав. кафедрой

*Махсакова Т. Ч.*

протокол от *24* 08 20*13* г. № *1*

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по УВР

*Окорокова Н.В. Олж*  
фио

*30* 08 20*13* г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБОУ СОШ № 1

от *02* 08 20*13* г. № *1*

Б.Н. Воробьев



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по географии**  
**10-11 классы**

Разработана  
Батовой О.А.,  
учителем географии  
высшей квалификационной  
категории

2013

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основе:

- стандарта основного общего образования по географии (Сборник нормативных документов. География/ Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2004.);
- примерной программы для основного общего образования по географии. (Сборник нормативных документов. География/ Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е издание - М.: Дрофа, 2008.);
- программы «Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы» Автор Е.М. Домогацких (Сборник Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. Автор Домогацких Е.М. - 2-е изд., - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. »);

### Структура документа

Рабочая программа включает разделы: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, содержанием разделов и тем, рекомендуемым перечнем практических работ; требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе, перечень учебно-методического обеспечения.

### Общая характеристика учебного предмета

Структура рабочей программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Курс «Экономическая и социальная география мира» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

### Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

### Задачи:

1. Развить пространственно-географическое мышление;

2. Воспитать уважение к культурам других народов и стран;
3. Сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
4. Научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Учебный план школы отводит на изучение географии 70 часов обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе среднего (полного) общего образования:

- 10 класс - 35 часов (1 учебный час в неделю);
- 11 класс - 35 часов (1 учебный час в неделю);

### **Особенности программы.**

- Данная программа является новой версией классического курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей. Во-первых, он учитывает все указания, прописанные в новом образовательном стандарте, и, таким образом, в наибольшей степени соответствует современным образовательным нормам. Кроме того, учебник, написанный на основании этой программы, опирается на самые свежие статистические данные.

- Во-вторых, в связи с тем, что материал делится на две части - «Общая характеристика мира» и «Региональный обзор мира», - несколько изменено распределение материала внутри разделов. Так, в одну тему «Взаимоотношения природы и общества» объединены две темы, изучавшиеся ранее отдельно, посвященные природным ресурсам и экологическим проблемам. В таком виде изучение этой темы должно происходить после темы «Население мира».

- Тема «Политическая карта мира» перенесена во вторую часть курса и изучается не в начале учебного года, а в его середине. Перемещение этой темы в региональный раздел позволяет разделить курс на две равноценные и вполне самостоятельные части. Это делает возможным гибкое использование данной программы. Курс может изучаться в течение одного года в 10 классе, из расчета по два часа в неделю, или в течение двух лет - в 10 и 11 классе, по одному часу в неделю.

- Перенос в середину курса темы «Политическая карта мира», где речь идет о типологии стран современного мира, привел к необходимости изучения классификации стран по уровню социально-экономического развития в самом начале первой части. Ведь говорить о населении и природных ресурсах **мира**, а также о проблемах, которые с ними связаны, без представления о двух полюсах современного мира просто невозможно.

- **Спецификой этой программы** является включение в региональный раздел темы, посвященной России. Эта тема не дублирует материал, изучаемый в 9 классе. Изучение России в курсе экономической географии мира - это следствие того, что наша страна всегда была и остается частью мирового хозяйства, причем ее место в этом мировом хозяйстве постоянно меняется.

- В остальном настоящая программа является достаточно традиционной.

- Изложение материала открывается короткой, но очень важной темой «Современная география». В ней речь идет о сущности современной географии вообще и социально-экономической географии в частности. Здесь рассматривается круг проблем, которые решает географическая наука, а также используемые ею научные методы.

Тема «Страны современного мира» дает представление о государственном устройстве стран и их различиях по уровню социально-экономического развития. Здесь реализуются межпредметные связи с такими предметами, как история, обществознание, экономика.

Тема «География населения мира» рассказывает о динамике численности населения и о тех непростых проблемах, от решения которых во многом зависит будущее человечества. Здесь же рассматриваются состав населения, его сложность и мозаичность, и, как следствие, клубок этнорелигиозных проблем. Делается важный вывод о том, что причина этих конфликтов кроется как в истории отдельных стран и территорий, так и в экономической сфере жизни общества. Существующим в мире проблемам уделяется очень много внимания, ибо таковы реалии современного мира. В этой теме также реализуются

межпредметные связи с историей, обществознанием.

Следующая тема, которую для краткости можно назвать «Взаимоотношения природы и общества», также во многом посвящена проблемам, но это проблемы экологические, они - следствие современного производства. Основная мысль темы такова: эти проблемы не являются неизбежными, у человечества есть достаточно возможностей решить их или по крайней мере снять их остроту. Значительное место отведено стратегиям решения экологических проблем. Эта тема имеет межпредметные связи с биологией и экологией.

Далее рассмотрен общий обзор мирового хозяйства. Материал этот практически неисчерпаем ввиду огромной сложности многоотраслевой мировой экономики и разнообразия форм хозяйственных отношений. Особенность предлагаемого курса состоит в небольшом количестве цифровых показателей, характеризующих отрасли мирового хозяйства. Такая позиция авторов учебника обусловлена рядом причин:

- статистические данные постоянно изменяются, поэтому целесообразнее акцентировать внимание школьников на основных тенденциях, имеющихся на современном этапе развития международных экономических отношений;

- такой подход к изложению темы рекомендован в концепции школьного географического образования и предложен в образовательном стандарте; кроме того, именно в таком ключе рекомендуется проверять знания учащихся в ходе ЕГЭ.

В конце темы делается вывод о неизбежности глобализации, поскольку она является закономерным этапом развития мирового хозяйства. Здесь реализуются межпредметные связи с историей, обществознанием, экономикой.

Завершает первую часть курса тема, посвященная глобальным проблемам человечества. Материал представлен единственным, но информационно насыщенным параграфом. Поскольку обо всех глобальных проблемах (сырьевой, демографической, экологической) уже подробно говорилось в соответствующих темах, в этом параграфе показаны взаимосвязь и взаимообусловленность всех глобальных проблем, демонстрируются возможности человечества в решении этих проблем.

Вторая часть курса открывается темой «Политическая карта мира», которая знакомит с дифференциацией стран современного мира, с многообразием форм государственного устройства, а также с крупнейшими международными организациями. Важно отметить, что знакомство с политической картой мира дается не только в географическом, но и в историческом аспекте: учащиеся узнают об этапах, которые прошла государственно-территориальная структура мира в ходе своего развития.

Далее следует обзор регионов и отдельных стран мира. Материал достаточно полно отражает хозяйственное и социальное своеобразие регионов: Европы, Азии, Англо-Америки, Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании. Следует обратить внимание на то, что характеристики географического положения, населения и природных ресурсов даются для всего региона в целом, тогда как особенности хозяйственной жизни рассматриваются на уровне субрегионов. Для более детальной характеристики в каждом регионе выбраны несколько стран, каждая из которых является либо типичной для этого региона, либо, наоборот, выделяется благодаря своему лидирующему положению в регионе.

Завершает курс тема, посвященная Российской Федерации. Несмотря на то что данный курс предполагает изучение прежде всего зарубежного мира, в образовательном стандарте на изучение России рекомендуется отводить в 10-11 классах до 10 часов учебного времени. Здесь не дается подробная характеристика, как для других стран, так как она была уже дана в 9 классе. В данном курсе рассматриваются два блока вопросов: эволюция взаимоотношений России с мировым хозяйством и место страны в современном мире. Все темы второй части курса реализуют межпредметные связи с такими предметами, как история, обществознание, экономика, экология.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. Такими как:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор

критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;

- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

### Результаты обучения

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира, таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены практико-ориентированные умения, необходимые, например, для понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**ПРИМЕЧАНИЕ:** Подчеркнутым шрифтом выделен обязательный минимум содержания основных образовательных программ федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

**ВСЕГО практических работ в 10 классе 12, из них:**

оценочные – 2, 3, 5, 7, 9, 10, 12 (всего 7),  
тренировочные – 1, 4, 6, 8, 11 (всего 5).

**ВСЕГО практических работ в 11 классе 15, из них:**

оценочные – 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 13 (всего 8),  
тренировочные – 1, 2, 7, 8, 11, 14, 15 (всего 7)

## Учебно-тематический план

| Название темы  | Количество часов | В т.ч. практических работ |
|--|------------------|---------------------------|
| <b>10 класс</b>  |                  |                           |
| <b>ЧАСТЬ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА</b>  |                  |                           |
| Современные методы географических исследований.<br>Источники географической информации | 1                |                           |
| Страны современного мира   | 3                | 1                         |
| География населения мира   | 6                | 5                         |
| Природа и человек в современном мире.  | 12               | 2                         |
| Мировое хозяйство и научно-техническая революция                                       | 2                | 1                         |
| Общая характеристика современного мирового хозяйства                                   | 9                | 2                         |
| Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь                                     | 2                | 1                         |
| <b>Итого</b>   | <b>35</b>        | <b>12</b>                 |

| <b>11 класс</b>                          |           |           |
|--|-----------|-----------|
| <b>Часть II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА</b> | <b>35</b> | <b>15</b> |
| Политическая карта мира                  | 3         | 2         |
| Зарубежная Европа                        | 6         | 2         |
| Зарубежная Азия                          | 9         | 3         |
| Северная Америка                         | 3         | 1         |
| Латинская Америка                        | 4         | 2         |
| Африка                                   | 4         | 2         |
| Австралия и Океания                      | 2         | 1         |
| Россия в современном мире                | 4         | 2         |
| <b>Итого</b>                             | <b>35</b> | <b>15</b> |
| <b>Итого за 10-11 классы</b>             | <b>70</b> | <b>27</b> |

### Содержание программы ЧАСТЬ I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА 10 класс (35 часов)

#### **Современные методы географических исследований. Источники географической информации (1 час)**

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды, роль и использование в жизни географической информации. Геоинформационные системы.

**Основные понятия:** геоинформационные системы.

#### **Тема 1. Страны современного мира (3 часа)**

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

**Основные понятия:** ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

**Практическая работа 1:** Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.

#### **Тема 2. География населения мира (6 часов)**

Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост - главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический и религиозный состав населения. Состав и структура населения.

Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Общий рисунок расселения человечества на планете. Формы расселения, городское и сельское население мира. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское население и формы его расселения.

**Основные понятия:** демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

**Практические работы.** 2. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий.

3. Сравнительный анализ карт населения (народов и мировых религий). Подбор примеров мононациональных и многонациональных стран, составление списка стран, в которых государственным языком является: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий.

4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе.

5. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

6. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.

### **Тема 3. Природа и человек в современном мире.**

#### **Взаимоотношения природы и общества.**

#### **Мировые природные ресурсы и экологические проблемы (12 часов)**

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Основные виды природных ресурсов, их размещение. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание - глобальная проблема.

Лесные ресурсы их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания.

Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Обратное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

Другие виды ресурсов их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

**Основные понятия:** рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы,

ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

**Практическая работа: 7. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов.**

**8. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.**

#### **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция (2 часа)**

**Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Интеграционные отраслевые и региональные союзы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.**

Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда.

Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Научоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий. **Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира.**

**Основные понятия:** разделение труда, МГРТ, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

**Практическая работа: 9. Анализ экономических карт. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Определение стран-экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.**

#### **Тема 5. Общая характеристика современного мирового хозяйства (9 часов)**

Промышленность мира. **География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации.** Топливо-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны-экспортеры и страны-импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально-экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». **Основные международные магистрали и транспортные узлы.** Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. **Мировая торговля и туризм.** Другие формы международных экономических отношений: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

**Основные понятия:** «зеленая революция», контейнеризация, свободные экономические зоны.

**Практическая работа: 10. Нанесение на контурную карту основных транспортных магистралей мира, крупнейших транспортных узлов.**

**11. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.**



## **Тема 6. Глобальные проблемы современности и их взаимосвязь (2 часа)**

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Основные понятия:** глобальные проблемы, глобализация.

**Практическая работа:** 12. Составление простейших таблиц, схем, картосхем, отражающих географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества.

## **11 класс (35 часов)**

### **Часть II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА**

#### **Тема 1. Политическая карта мира (3 часа\ПР2)**

Многообразие стран мира и их типы. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Современная политическая карта мира.

Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

**Основные понятия:** политико-географическое положение, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республика, монархия, федерация, конфедерация, унитарное государство, международные организации, регион.

**Практическая работа:** 1. Классификация крупнейших государств мира: а) по формам правления, б) по государственному устройству.

2. Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

#### **Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов\ПР2)**

Общая характеристика Зарубежной Европы: особенности географического положения, состав.

Особенности культуры.

Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Особенности населения. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Особенности хозяйства Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейских субрегионов. Современные проблемы развития крупных регионов и стран Европы.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** - экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты

Всемирного наследия.

**Республика Польша** - типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности.

Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение - отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

**Основные понятия:** Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

**Практические работы.** 3. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.

4. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

### **Тема 3. Зарубежная Азия (9 часов\ПР 3)**

Общая характеристика региона. Особенности географического положения (территория, границы, положение, состав региона), истории открытия и освоения.

Большие различия между странами. Природно-ресурсный потенциал Азии. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Особенности населения, культуры и хозяйства Азии. Численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия - родина трех мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления развития сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов. Современные проблемы развития.

Страны Азии. **Япония.**

Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. ЭГП Природные ресурсы. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Культура. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности ее географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо. Современные проблемы развития.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. ЭГП Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности население: воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев - хуацяо. Культура. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: современные достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Индия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение,

государственный строй. ЭГП Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения; городское население. Крупнейшие города. Сельское население. Культура Индии.

Хозяйство Индии. Современные достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты отраслевой структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Основные понятия:** Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

**Практические работы.** 5. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.

6. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

7. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.

#### **Тема 4. Северная Америка (3 часа)**

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

**Соединенные Штаты Америки.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные ресурсы. ЭГП

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население. Культура.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США. Современные проблемы развития.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

**Канада.** Краткая история открытия и освоения. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства - признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Современные проблемы развития.

**Основные понятия:** Англо-Америка, Латинская Америка.

**Практическая работа:** 8. Заполнение таблицы «Экономические районы США»

#### **Тема 5. Латинская Америка (4 часа\ПР 2)**

Состав и общая характеристика региона. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала.

Население: тип воспроизводства и проблемы, с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические

связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика.

**Бразилия.** Краткая история открытия и освоения. Особенности ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и в мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия. Современные проблемы развития.

**Основные понятия:** Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

**Практические работы.** 9. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

10. Разработка маршрута туристической поездки по странам Латинской Америки.

#### **Тема 6. Африка (4 часа\ПР 2)**

Общая характеристика региона. Особенности географического положения(территория, границы). Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.

Особенности природно-ресурсного потенциала Африки как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия - причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Не-производственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР)** - единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Черное большинство» и «белое меньшинство».

**Республика Кения** - типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

**Основные понятия:** Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

**Практические работы.** 11. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.

12. Подбор рекламно-информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

#### **Тема 7. Австралия и Океания (2 часа\ ПР 1)**

**Австралия.** Краткая история открытия и освоения. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности населения: воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Особенности хозяйства. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей

населения и хозяйственного развития.

**Практическая работа:** 13. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

#### **Тема 8. Россия в современном мире (4 часа\ ПР2)**

Россия на политической карте мира. Экономико-географическая история России. Россия в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации. Международные связи России.

Особенности географии экономических политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России. Россия на современной политической и экономической карте мира.

**Практическая работа:** 14. Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.

15. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен **знать/понимать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
  - **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
  - **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
  - **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
  - **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## **Учебно-методическое обеспечение**

### **Учебники:**

1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс Часть 1 и 2– М.: Русское слово, 2013.

### **Рабочие тетради:**

1. Е.М. Домогацких, Е.Е. Домогацких Рабочая тетрадь по географии к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. «География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс Часть 1 и 2». 10 класс – М.: Русское слово, 2012.

### **Атласы**

Атлас. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс, Москва «Издательство ДИК»Дрофа

### **Дополнительная литература:**

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. «Дайте планете шанс». Книга для учащихся. - М.: Просвещение, 1995
2. Гладкий Ю.Н., Соколов О.В., Файбусович Э.Л. «Экономическая и социальная география». Пособие для поступающих в вузы. - М.: Просвещение, 1999
3. Кузнецов А.П. «Экономическая и социальная география мира» Книга для учащихся 10 классов.- М.: Просвещение, 2000
4. Карасев С.А. «Политическая карта мира». Методические рекомендации к проведению уроков. - Саратов, Лицей, 2002
5. Максаковский В.П. «Историческая география мира» Учебное пособие. - М.: Экспресс, 1997
6. Максаковский В.П. «Географическая картина мира. В 2 кн.» – М.: Дрофа, 2005
7. Родионова И.А., Холина В.Н. Пособие для поступающих в вузы в трех частях.- М.: РУДН, Уникум-центр, 1998
8. Страны мира. Энциклопедический справочник. - Смоленск, Русич, 2000
9. Шатных А.В. «Современный урок географии». Методические разработки уроков географии в 10 классе. - М.: Школьная пресса, 2002
10. Газета «География». - М.: Изд. дом «1 Сентября», научно-методический журнал «География в школе» - М.: Школа-Пресс.
11. Политическая карта мира.
12. Политическая карта зарубежной Европы.
13. Политическая карта зарубежной Азии.
14. Политическая карта Северной Америки.
15. Политическая карта Латинской Америки.
16. Политическая карта Африки.
17. Политическая карта Австралии.
18. Административная карта Российской Федерации.
19. Экономическая карта зарубежной Европы.
20. Экономическая карта зарубежной Азии.

21. Экономическая карта Канады.
22. Экономическая карта США.
23. Экономическая карта Африки.
24. Экономическая карта Австралии
25. Экономическая карта России.
26. Атлас по экономической и социальной географии для 10 класса. Издательство «Дрофа», «АСТ-пресс», «Картографии и геодезии».

### **Оборудование и приборы:**

- ✓ компьютер
- ✓ мультимедиа-проектор
- ✓ мультимедийная доска
- ✓ Колонки к компьютеру
- ✓ 1 цветной телевизор со встроенным DVD проигрывателем

### **Коллекции и модели:**

- ✓ Коллекции минералов и горных пород
- ✓ Коллекция "Древесные растения и их распространение" (демонстрационная)
- ✓ Коллекции сырья для разных видов промышленности
- ✓ Коллекция «Шкала твердости»
- ✓ Комплект для исследования состояния окружающей среды "Эко-знайка"

### **Интерактивные карты**

**Коллекция DVD фильмов «Золотой глобус»**

**Коллекция компьютерных дисков для 10,11 классов**

**Коллекция видеокассет**

**Коллекция презентаций к урокам географии, составленная как учителем, так и учащимися школы**

**Демонстрационные карты**