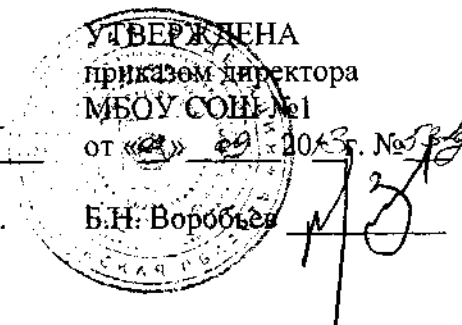


ПРИНЯТА
на заседании кафедры

Гуманитарный факультет
Зав. кафедрой
Н.В. Максаква 1 Н.В.
протокол от «22» 08 2013 г. № 1

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР

Максаква Н.В. - 08/08
ФИО
«22» 08 2013 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по истории

5-9 классы

Разработана
Зиминой А.В.,
учителем истории
первой квалификационной
категории
Посоховой В.А.
учителем истории
первой квалификационной
категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта Примерной (типовой) программы, разработанной Министерством образования по истории России Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. и Всеобщей истории Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Структура документа:

Рабочая программа включает шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план, требования к уровню подготовки обучающихся; содержание учебного материала (основные разделы, блоки, модули по годам обучения); учебно-методическое обеспечение материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

Общая характеристика учебного предмета:

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Рабочая программа исторического образования на ступени основного общего образования предполагает ввод пропедевтического модуля «Что изучает история» в 5 классе.

Соотношение содержания исторического образования на ступенях основного и полного общего образования определяется с учетом принципа преемственности исторического образования и специфики каждой из них этих ступеней. Изучая историю на ступени основного общего образования учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. Изучение истории на ступени полного общего образования позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом как на ступени основного общего образования, так и в старших классах изучение истории должно быть ориентировано прежде всего на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для

социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций.

Основные содержательные линии примерной программы в V-IX классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Внутренняя периодизация в рамках этих курсов учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала. С учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции примерная программа устанавливает примерное распределение учебного времени в рамках трех этапов (V-VI, VII-VIII и IX классы) и крупных тематических блоков.

Классы	Объем учебного времени	Разделы примерной программы	
		История России	Всеобщая история
5-й	70 ч	-	70 ч
6-й	70 ч	40 ч	30 ч
7-й	70 ч	42 ч	28 ч
8-й	70 ч	44 ч	26 ч
9-й	70 ч	44 ч	26 ч
итого	350	170	180

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

Цели изучения предмета:

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном

обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи изучения истории:

познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;

вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;

развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;

воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов

Рабочая программа рассчитана на 280 часа для обязательного изучения учебного предмета «История» на этапе основного общего образования, в том числе: в V, VI, VII, VIII, IX классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Последовательность изучения курсов отечественной и всеобщей истории по классам.

Класс	Курсы истории	Кол-во часов в неделю	Всего часов
5	История древнего мира.	2	70
6	История средних веков (V-XV вв.)	2	30
	История России (с древности до конца XVI в.)		40
7	Новая история (XVI-XVIII вв.)	2	28
	История России (XVII-XVIII вв.)		42
8	Новая история (XIX в.)	2	27
	История России (XIX в.)		43
9	Новейшая история (XX-XXI вв.)	2	26
	История России (XX-XXI вв.)		44

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Кол-во часов	классы				
			5	6	7	8	9
	История Древнего мира	70					
1	Что изучает история		10				
2	Первобытное общество		7				

3	Древний Восток		18				
4	Древняя Греция		18				
5	Древний Рим		16				
	повторение		1				
	История Средних веков	30					
1	Введение			1			
2	Западная и Центральная Европа V-XIV вв			4			
3	Средневековое европейское общество			8			
4	Византия и арабский мир. Крестовые походы			4			
5	Страны Азии и Америки в эпоху средневековья V-XIV вв			3			
6	Государства Европы XIV-XV вв.			5			
7	Культурное наследие средневековья			3			
8	повторение			2			
	История России	40					
1	Народы и государства на территории нашей страны в древности			2			
	<i>Русь древняя</i>						
1	Восточные славяне в древности			3			
2	Древнерусское государство IX-XII			6			
3	Русские земли и княжества в начале удельного периода			7			
4	Культура Руси в домонгольское время			2			
5	Борьба с внешней агрессией в XIII в.			3			
	Складывание предпосылок образования Российского государства			5			
6	Завершение образования Российского государства XV-с. XVI вв.			7			
7	Русская культура в XIII-XVI вв вв			3			
8	повторение			2			
	История Нового времени	30					
	Введение				1		
1	Великие Географические открытия их последствия				2		
2	Эпоха Возрождения				7		
2.1	<i>Европа от средневековья к новому времени</i>				4		
2.2	<i>Художественная культура</i>				3		
3	Реформация . Утверждение абсолютизма				4		
4	Первые буржуазные революции				4		
5	Страны Европы и Азии в Эпоху Просвещения				11		
5.1	<i>Западноевропейская культура</i>				2		
5.2	<i>Промышленный переворот в Англии</i>				1		
5.3	<i>Североамериканские колонии война за независимость</i>				2		
5.4	<i>Великая Французская революция XVIII в.</i>				3		
5.5	<i>Традиционные общества в новое время</i>				3		
6	<i>Повторение</i>				1		
	История России	40					
	Российское государство в XVI в. Русская культура				3		
1	Россия на рубеже веков XVI-XVII вв				4		
2	Россия в первой половине XVII в				4		

3	Россия во второй половине ХУШв Русская культура				5		
4	Россия в первой четверти ХУШв				10		
5	Россия во второй четверти ХУШв				4		
6	Россия во второй половине ХУШв. Русская культура				10		
	История нового времени XIXв.	27					
1	Введение				1		
2	Европа и Северная Америка XIXв				18		
2.1	<i>Становление индустриального общества</i>				2		
2.2	<i>Строительство новой Европы</i>				8		
2.3	<i>Европа время реформ и колониальных захватов</i>				5		
2.4	<i>Америка США ,гражданская война</i>				2		
2.5	<i>Международные отношения</i>				1		
3	Страны Латинской Америки ,Азии и Африки				3		
4	Развитие культуры				5		
5	Повторение				1		
	История России XIXв	43					
	Россия в первой половине XIXв				21		
1	Социально-экономическое развитие в первой половине XIXв				1		
2	Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIXв				9		
3	Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIXв				6		
4	Русская культура в первой половине XIXв				5		
	Россия во второй половине XIXв				21		
1	Великие реформы 60-70-г.				10		
2	Россия конца XIXв				10		
	Повторение Родной край во второй половине XIXв				1		
	Новейшая история	26					
	Введение						1
1	Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны						3
2	Мир в 1920-30 гг.						7
3	Вторая мировая война						1
4	Мировое развитие во второй половине XXв						8
5	Мир на рубеже XXв- XXIвв.						4
6	Культурное наследие XXв						2
	История России XXв	44					
1	Россия в начале XXв						7
2	Русская культура в начале XXв						1
3	Россия в годы революции и Гражданской войны						5
4	СССР в 1920г.						4
5	СССР в 1930г						5
6	Великая Отечественная война 1941-45						7
7	Советский Союз в послевоенный период						2
8	СССР в 1953-1964гг.						3

9	СССР в 1960-1980гг.						3
10	СССР в 1985-1991гг.						4
11	Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.						3

СОДЕРЖАНИЕ (280ч)

5 класс 70 ч

ЧТО ИЗУЧАЕТ ИСТОРИЯ (не менее 10 ч)

. *Ход времен. Историческое летоисчисление* (счет лет «до н.э.» и «н.э.»). Исторические события. Причинные связи между событиями. *Историческая память. Источники знаний о прошлом.* Происхождение имен и фамилий. *Генеалогия. Геральдика.* Гербы, флаги, гимны, государств. Географические названия – свидетели прошлого. *Историческая карта. Всеобщая история. История Отечества – часть всеобщей истории.* Российская государственная символика. *Россия – многонациональное государство.*

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ.

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА (60 ч)

Понятие «Первобытное общество» и «Древний мир». Хронологические рамки древней истории.

Первобытное общество (7 ч)

Предки человека. *Расселение древнейшего человечества.* Влияние природных условий на жизнь первобытных людей *Стоянки первобытных людей на территории нашей страны, края.* *Занятия, орудия труда первобытного человека.* Родоплеменные отношения. Переход от собирательства к земледелию и скотоводству. Соседская община. Развитие ремесла. Обмен произведенными продуктами. *Представления первобытных людей об окружающем мире. Первобытные верования. Зарождение искусства.*

Древний Восток (18ч)

Древний Восток (Египет, Передняя Азия, Индия, Китай). Древний Египет: природные условия, население. *Занятия жителей,* жилища, быт. Рабы и их роль в хозяйственной жизни. *Возникновение государства в Древнем Египте.* Фараон, жрецы, чиновники. Религия древних египтян. *Мифы о богах.* Храмы и пирамиды. Научные познания, письменность и школа в Древнем Египте. Древние государства Передней Азии и Восточного Средиземноморья. Древнее Междуречье: природные условия, население. *Сказания о героях и богах.* Древний Вавилон. Законы Хаммурапи. Ассирийская держава. Палестина и Финикия: природные условия, занятия жителей, ремесла и торговля. Религиозные верования. Возвышение Персидской державы *и ее завоевания.* Древняя Индия: природные условия, население. Варны. Касты. Зарождение древних религий *Будда.* Древний Китай: природные условия, население. Империя Цинь. Император и его подданные. Возникновение религиозно-философских учений. *Конфуций.* Научные знания и изобретения. *Великая китайская стена. Культурное наследие цивилизаций Древнего Востока.*

Древняя Греция и эллинистический мир (18 ч)

Древняя Греция. Население, его занятия. Эллины. Древнейшие государства (Крит, Микены). *Древнегреческая мифология. Легенды о людях и богах. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».* *Полис – город-государство.* Развитие земледелия, ремесла и торговли. *Свободные и рабы.* Афины. Афинская демократия. Демос и знать. *Спарта. Греческие*

колонии. Греко-персидские войны. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии. Империя Александра Македонского. Греция и государства Востока под властью преемников Александра. Культурное наследие Древней Греции. Эллинистического мира. Развитие научных и философских знаний. Архимед. Платон. Аристотель. Школа и образование. Литература и театральное искусство. Архитектура и скульптура. Олимпийские игры.

Древний Рим (16 ч)

Древний Рим. Природные условия и население древней Италии. Этруски. Легенды верования римлян. Патриции и плебеи. Римская республика. Консулы, сенаторы и трибуны. Войны Рима. Господство Рима в Средиземноморье. Рабство в Древнем Риме. Восстания рабов. Спартак. Гражданские войны. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти. Римская империя: территория, управление. Римское право. Римская империя и соседние народы. Возникновение и распространение христианства. Библия. Гонения на христиан. Христианские святые мученики. Признание христианства государственной религией Римской империи. Раздел Римской империи на Западную и Восточную. Рим и варвары. Готы и гунны. Падение Западной Римской империи. Культурное наследие Древнего Рима. Архитектура и скульптура. Римская литература и театр, «золотой век» поэзии. Ораторское искусство.

6класс

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (30 часов)

Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья. 1ч

Западная и Центральная Европа в V-XIII вв.

4ч

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство. Роль христианства в раннем средневековье. Христианизация Европы и образование двух ветвей христианства. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст. Империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европе. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян – Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество

8ч

Сословный строй в Западной Европе. Феодализм. Власть духовная и светская. Православие и католицизм. Католическая церковь. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения. Феодальное землевладение. Вассалитет. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения. Экономическое развитие Западной Европы. Феодалы. Крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы

4ч

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии. Племена Аравийского полуострова: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания. Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху средневековья (V-XV вв.)

3ч

Средневековое общество в Китае: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Средневековое общество в Индии. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековое общество Японии. Государства Центральной Азии в средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура

(Тамерлана). Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

5ч

Образование централизованных государств. Сословно – представительные монархии. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Ереси. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус

Культурное наследие Средневековья

3ч

Духовный мир европейского средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве. Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе. Культурное наследие Средневековья. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

Повторение 2ч

6 класс

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО XV в. 40ч

Народы и государства на территории нашей страны в древности 2ч

Заселение территории нашей страны. Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи. Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.) 3ч

Восточное славянерасселение, соседи, занятия, общественный строй. Соседская община. Образование Древнерусского государства. Дань и подданство Князь и дружина. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX – начало XII в.) 6ч

Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Категории населения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Русь и Византия. Владимир I. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Право на Руси. «Русская правда». Русь и Степь. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.)

7ч

Политическая раздробленность. Причины распада Древнерусского государства. Формы землевладения. Рост числа городов. Крупнейшие земли и княжества. (Новгород боярская республика, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества). Идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время

2ч

Становление Древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Быт и нравы. Своеобразие художественных традиций русских земель и княжествах в период культурного подъема XII - XIII вв. Монгольское завоевание и русская культура

Борьба в внешней агрессией в XIII в.

3ч

Чингис-хан и объединение монгольских племен. Монгольское завоевание. Походы Батые на Русь. Борьба против внешней агрессии XIII. Золотая Орда. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII – середина XV вв.)

5ч

Русские земли во второй половине XIII – первой половине XV вв. Борьба против ордынского ига. Великое княжество Литовское. Восстановление хозяйства на Руси. Начало объединения русских земель. Формы землевладения и хозяйства. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Роль городов в объединительном процессе. Утверждение ведущей роли Москвы. Иван Калита. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский. Роль церкви в общественной жизни Руси. Великое княжество Московское в системе международных отношений.

Завершение образования Российского государства в конце XV –сер. XVI вв. 7ч

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Василий III. Свержение золотоордынского ига. Распад Золотой Орды. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Многонациональный состав населения страны. Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики. Установление царской власти Реформы середины XVI в.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

3ч

Формирование культуры Российского государства. Зарождение национального самосознания. Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Роль церкви в государственном строительстве. Теория «Москва – Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

Повторение 2

7 класс

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVI - XVIII (30 часов)

Понятие «Новая история», хронологические рамки Новой истории. 1ч

Великие географические открытия и их последствия

2ч

Великие географические открытия и их последствия

Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес. Ф. Писарро. Колониальные захваты. Пиратство. Ф. Дрейк.

Эпоха Возрождения

7ч

Эпоха Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери. Э. Роттердамский. Ф. Рабле. Т. Мор., В. Шекспир. Искусство Ренессанса. Переворот во взглядах на природу. Н. Коперник. Дж. Бруно. Г. Галилей. Р. Декарт.. Зарождение капиталистических отношений. Начало процесса модернизации в Европе XVI-XVII вв..Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

Реформация. Утверждение абсолютизма

4ч

Реформация и Контрреформация Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе.. И. Лойола. Религиозные войны. Европейские государства в XVI-XVII вв. Утверждение абсолютизма. Укрепление королевской власти в Англии и Франции. Генрих VIII. Елизавета I. Кардинал Ришелье. Людовик XIV. Испанская империя при Карле V. Тридцатилетняя война и Вестфальская система.

Первые буржуазные революции

4ч

Нидерландская буржуазная революция. Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики. Английская буржуазная революция середины XVII в. Король и парламент. Гражданская война. Провозглашение республики. О. Кромвель. Реставрация монархии. «Славная революция».

Страны Европы и Азии в эпоху Просвещения

11ч

Эпоха Просвещения.. Развитие естественных наук. И. Ньютон. Английское Просвещение. Д. Локк Французское Просвещение, Вольтер,. Ш. Монтескье. Ж.Ж. Руссо. Д. Дидро. Художественная культура XVII-XVIII вв.: барокко, классицизм, сентиментализм. Переход от аграрного к индустриальному обществу. Просвещенный абсолютизм в Центральной Европе. Австрия и Пруссия в XVIII в. Фридрих II. Семилетняя война. Английские колонии в Америке. Война за независимость и образование США. Т. Джефферсон. Б. Франклин. Дж. Вашингтон. Конституция 1787 г. Кризис абсолютизма во Франции. Великая французская революция XVIII в. Начало революции. Революционные политические группировки. «Гора» и «жиронда». Ж. Дантон. М. Робеспьер. Ж.П. Марат. Свержение монархии. Революционный террор. Якобинская диктатура. Термидорианский переворот. Директория. Революционные войны. Наполеон Бонапарт. Итоги и значение Великой французской революции, ее влияние на страны Европы. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава. Международные отношения в XVI-XVII вв.

Повторение 1 час

7 класс

ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI – XVIII вв. (40 ч)

Российское государство в XVI в. 3ч

Условия развития страны XVI в.: территория, население, характер экономики. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно представительной монархии. Земские соборы. Расширение территории государства XVI в (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири). Ермак. Освоение Дикого поля. Казачество. Борьба за Балтийское побережье. Ливонская война. Разгром Ливонского ордена. Опричнина.

Русская культура XVI в.

Влияние централизации страны на культурную жизнь. Развитие культуры народов России в XV- XVI вв. Публицистика. «Сказание о князьях Владимирских». Летописные своды.

Книгопечатание. Иван Федоров. Оборонительное зодчество. Строительство шатровых храмов. Дионисий. *Быт и нравы*. «Домострой».

Россия на рубеже XVI-XVII вв. 4ч

Смутное время. Царь Федор Иванович. Пресечение династии Рюриковичей. Б. Годунов. Установление крепостного права. Обострение социально-экономических противоречий. Самозванство. В. Шуйский. Восстание И. Болотникова. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Семибоярщина. Борьба против внешней экспансии К. Минин. Д. Пожарский.

Россия в первой половине XVII в. 4ч

Ликвидация последствий Смуты. Земский Собор 1613 г. Восстановление самодержавия. Россия при первых Романовых. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет. Восстановление органов власти и экономики страны. Соглашения с Речью Посполитой и Турцией. Смоленская война. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Рост территории государства. Освоение Сибири, Дальнего Востока, Дикого Поля. Прикрепление городского населения к посадам. Развитие торговых связей. Новоторговый устав. Ярмарки. Развитие мелкотоварного производства.

Россия во второй половине XVII в. 5ч

Царь Алексей Михайлович. Шаги к абсолютизму. «Соборное Уложение» 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Центральное и местное управление. Приказная система. Церковный раскол. Старообрядчество. Никон и Аввакум. Социальные движения 2 пол. XVII в. Медный бунт. Степан Разин. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Внешняя политика России во второй половине XVII в. Запорожская сечь. Освободительная война 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Вхождение Левобережной Украины в состав России на правах автономии. Русско-польская война. Русско-шведские и русско-турецкие отношения во второй половине XVII в. Завершение присоединения Сибири.

Русская культура XVII в.

Обмирщение культуры в XVII в. *Быт и нравы допетровской Руси*. Расширение культурных связей с Западной Европой. Славяно-греко-латинская академия. *Русские землепроходцы*. *Последние летописи*. Новые жанры в литературе. «Дивное узорочье» в зодчестве XVII в. Московское барокко. *Симон Ушаков*. Парсуна.

Преобразования Петра Великого (конец XVII – первая четверть XVIII в.) 10ч

Предпосылки реформ первой четверти XVIII в. Стрелецкие восстания. Регентство Софьи. Петра I. Азовские походы. Преобразования 1 чет. XVIII в Создание регулярной армии и флота. Заводское строительство Великое посольство. Северная война. Основание Петербурга. Полтавская битва. Прутский поход. Восстание К. Булавина. Образование Российской империи. Абсолютизм. Подчинение церкви государству. Табель о рангах. Подушная подать. Превращение дворянства в господствующее сословие. Указ о престолонаследии. Светский характер культуры. Школа математических и навигационных наук. Академия наук. Гражданский шрифт. Регулярная планировка городов. Барокко в архитектуре и изобразительном искусстве. *В. Растрелли*. *Европеизация быта и нравов*. *Роль петровских преобразований в истории страны*. Родной край

Эпоха дворцовых переворотов (вторая четверть – середина XVIII в.) 4ч

Дворцовые перевороты. Российские монархи эпохи дворцовых переворотов. Роль гвардии и аристократии в государственной жизни. Фаворитизм. Бироновщина. Расширение прав и привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Усиление крепостного права. Войны с Персией и Турцией. Участие России в Семилетней войне. Вхождение в состав России казахских земель.

Россия во второй половине XVIII в. 10ч

Екатерина II. Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Оформление сословного строя. Жалованные грамоты дворянству и городам. Особенности экономики России XVIII в.: господство крепостничества и зарождение капиталистических отношений. Социальные движения второй половины XVIII в. Е. Пугачев. Критика самодержавия и крепостничества. А. Радищев. Павел I. Попытки укрепления режима. Указ о наследовании престола. Манифест о трехдневной барщине. Россия в войнах 2 пол. XVIII в. Русско-турецкие войны конца XVIII в. Присоединение новых территорий. (Крым, Причерноморье, Приазовье, Прикубанье и Новороссии). Разделы Польши и вхождение в состав России Правобережной Украины, части Литвы, Курляндии. Россия и Великая французская революция. Русское военное искусство. П. Румянцеv. А. Суворов. Ф. Ушаков.

Русская культура второй половины XVIII в.

Век Просвещения. Формирование национального самосознания. Сословный характер образования. Народные училища. Шляхетские корпуса. М.В. Ломоносов. Основание Московского университета. Географические экспедиции. Литература и журналистика. Крепостной театр. Возникновение профессионального театра. Ф. Волков. Классицизм в архитектуре, изобразительном и музыкальном искусстве. Культура народов России и её связи с европейской и мировой культурой XVIII в. Быт и нравы. Дворянская усадьба. Жизнь крестьян и горожан. Родной край

8 класс

ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XIX - XX (27 часов)

Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв. 18ч

Первая империя I во Франции. Наполеон Бонапарт. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в. Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его социальные последствия. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии. Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции. Национальные идеи и образование единого государств в Германии и Италии. К. Кавур. Дж. Гарибальди. О. фон Бисмарк. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в. Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война в США 1861-1865 гг. А. Линкольн. Реконструкция Юга. Демократы и республиканцы. Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. К. Маркс. Ф. Энгельс. Анархизм. Образование I и II Интернационалов. Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо. Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Страны Латинской Америки, Азии и Африки в XIX – начале XX вв. 3ч

Провозглашение независимых государств в Латинской Америке. С. Боливар. Х. Сан-Мартин. США и страны Латинской Америки. Доктрина Монро. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Создание колониальных империй и начало борьбы за передел мира. Установление

британского колониального господства в Индии. *Восстание сипаев 1857-1859 гг. «Опиумные войны»*. *Движение тайпинов*. Колониальные захваты в Африке. *Империализм – идеология и политика*.

Кризис традиционного общества в странах Азии на рубеже XIX-XX вв. Реставрация Мэйдзи. Начало модернизации в Японии. Революции в Иране, Османской империи, Китае.

Развитие культуры в XIX – начале XX вв. 5ч

Возникновение научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи. Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа. Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс. Культурное наследие Нового времени

Повторение 1 ч

ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX – начале XX в (43ч)

Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в. 1ч

Территория и население. Кризис крепостного хозяйства. Отходничество. Внутренняя и внешняя торговля. Развитие транспорта. Первые железные дороги. Крепостнический характер экономики и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в. 9ч

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.
Александр I. Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. М.М.Сперанский.
Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии. Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли*. *М. Кутузов*. *Д. Давыдов*. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и образование Священного союза. Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев*. Военные поселения. Цензурные ограничения. Движение декабристов. Первые тайные организации. Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.

Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. 6ч

Николай I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. *А.Х. Бенкендорф*. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг.

Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. *Н.М. Карамзин*. Теория официальной народности. Официальная государственная идеология Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. *П.Я. Чаадаев*. Утопический социализм. *Петрашевцы*. Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Присоединение Кавказа. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, *ее герои*. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской

войне.

Русская культура первой половины XIX в.

5ч

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И.Лобачевский. Светский, рациональный характер культуры: наука и образование литература и искусство. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. *Становление литературного русского языка.* Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампи́р).

Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.

10ч

Великие реформы 60-70-х гг Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временно обязанных крестьян. *Крестьянское самоуправление.* Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. *Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.* Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. *А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол».* *Н.Г.Чернышевский. Н.А.Добролюбов. Журнал «Современник».* Революционные организации и кружки середины 60-х –начала 70-х гг. XIX в.

Россия конце XIX в.

10ч

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. *Остатки крепостничества и общинного быта.* Аграрной кризис 80-90-х гг. XIX в. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. *М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III.* Манифест о незыблемости самодержавия. *К.П.Победоносцев. Контрреформы 1880г.* Промышленный подъем на рубеже XIX- XX вв Железнодорожное строительство Иностранный капитал в России. С.Ю Витте. *Реакционная политика в области просвещения.* Национальная политика самодержавия в конце XIX в. Общественные движения 2пол.. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. *М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К.Михайловский. Политические организации народников.* «Хождение в народ». *Первые рабочие организации.* Распространение идей марксизма. *Г.В. Плеханов. «Освобождение труда».* *П.Б. Струве и «легальный марксизм».* В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. *А.М. Горчаков.* Присоединение Средней Азии. *Народы Российской империи.* Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Россия в военно-политических блоках «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг.

Родной край 1ч

Повторение 1ч

9 класс

Новейшая и современная история (начало XX-XXI в) (26часа)

Понятие «Новейшая и современная история».

1 час

Европа и мир накануне и в годы Первой мировой войны 3 ч

Начало борьбы за передел мира. Возникновение военно-политических блоков. Антанта и Центральные державы. Балканские войны. Первая мировая война, причины, участники ,основные этапы военных действий, итоги. Кампании 1914-1918 гг., важнейшие сражения.

Вступление в войну США. *Нарастание социально-экономических и политических противоречий в воюющих странах.* Первой мировой войны.

Мир в 1920-1930-е гг.

7ч

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций. Революционный подъем в Европе и Азии, распад империй и образование новых государств. Международные последствия революции в России. Революция 1918-1919 г. в Германии. Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал. Ведущие страны Запада 1920-х- 1930-х гг от стабилизации к экономическому кризису. Мировой экономической кризис. «Новый курс» в США. Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-х – 1930-х гг. Страны Азии после Первой мировой войны. Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе. Революция 1920-х гг. в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии. Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италии в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе и на Дальнем Востоке.

Вторая мировая война

1 ч

Вторая мировая война: причины, участники, основные этапы военных действий. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитлеровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления. Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в.

8ч

Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва. «План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления». Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль. Кризис индустриального общества в конце 1960-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества. Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европе: поиск путей и моделей развития. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980 – начала 1990-х гг. Распад Югославии. Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития. Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор путей и моделей развития государствами Азии и Африки. Китай во второй половине XX в. Мао Цзэдун. Дэн Сяопин.

Мир на рубеже XX-XXI вв.

4ч

Завершение холодной войны. Распад «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные

процессы. Европейский Союз. Глобализация и ее противоречия. Мир в начале XXI в
Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Культурное наследие XX в.

2ч

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. А. Эйнштейн. Н. Бор.
Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие
человека и общества. Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II.
Экуменизм. Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм,
постмодернизм). Массовая культура. Становление новых форм художественного
творчества в условиях информационного общества. Культурное наследие XX в

9 класс

НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ ИСТОРИИ РОССИИ (44 часов)

Россия в начале XX в .7 ч

Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже XIX-XX вв. Политика
модернизации «сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий.
Иностранный капитал в России. С.Ю. Витте. Обострение социальных и политических
противоречий в условиях форсированной модернизации. Аграрный вопрос. Рабочее
движение. «Полицейский социализм». Активизация нелегальной политической деятельности.
Революционные партии, их программы. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее влияние на
российское общество. Революция 1905-1907 гг.: причины и характер. «Кровавое
воскресенье». Возникновение Советов. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская
политическая стачка. Вооруженное восстание в Москве. Манифест 17 октября 1905 г.
Государственная Дума. Избирательный закон 1907 г. Политические течения и партии.
Оформление либеральных партий. Монархическое и черносотенное движение. Тактика
революционных партий в условиях формирования парламентской системы. П.А. Столыпин.
Аграрная реформа. Переселенческая политика. Промышленный подъем 1910-х гг. Россия в
системе военно-политических союзов начала XX в. Международный кризис 1914 г. Россия в
Первой мировой войне. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в
1914-1917 гг. Нарастание социально-экономических и политических противоречий. Угроза
национальной катастрофы.

Российская культура на рубеже XIX-XX вв. 1 ч

. Демократические тенденции в культурной жизни на рубеже веков Создание бессловной
народной школы. Открытие новых университетов. Женское образование. Литература и
периодическая печать. Библиотечное дело. Музеи. Научные открытия российских ученых.
Д.И. Менделеев. И.М. Сеченов. И.И. Мечников. И.П. Павлов. С.М. Соловьев. «Серебряный
век» русской поэзии. Модерн в архитектуре и художественной культуре. Критический
реализм – ведущее направление в литературе. Зарождение русского авангарда. Театр и
драматургия. К.С. Станиславский. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой
культуры на рубеже

Россия в годы революции и гражданской войны 5ч

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция в России 1917 г.
Падение монархии. Временное правительство и Советы. Внешняя и внутренняя политика
Временного правительства. А.Ф. Керенский. Кризис власти. Разложение армии. Выступление
генерала Л.Г. Корнилова. Положение на национальных окраинах. Распад Российской
империи. Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. В.И. Ленин. II Всероссийский
съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. Учредительное

собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. Конституция 1918 г. Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства. Утверждение марксистско-ленинской идеологии. Гражданская война. Иностранная интервенция: причины, основные этапы. «Военный коммунизм». Красные и белые. Создание Красной Армии. С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Буденный. Белое движение. А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель. «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы гражданской войны. Н.И. Махно. Война с Польшей. Итоги гражданской войны.

СССР в 1920-е гг.

4ч

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод в 1921 г. X съезд РКП (б). Новая экономическая политика. План ГОЭЛРО. Начало восстановления экономики. Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Итоги и противоречия НЭПа. Борьба за власть в партии большевиков. Поиск путей построения социализма. И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин. Свертывание НЭПа. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Рапальский договор с Германией. Полоса признания СССР. Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна. Многообразие культурной жизни в 1920-х гг.

СССР в 1930-е гг.

5ч

.Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Создание оборонной промышленности. Социалистическое соревнование. Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности. И.В. Сталин. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. Конституция 1936г. СССР в системе международных отношений в 1920/30-х гг. Вступление СССР в Лигу наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Мюнхенский договор и позиция СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР. Коренные изменения в духовной жизни общества. Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования. Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Социалистический реализм в литературе и искусстве и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

7ч

СССР во Второй мировой войне. СССР накануне Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Нападение Германии и ее союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. - коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. Вклад Советского Союза в освобождение Европы. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. Советские полководцы. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский. Советский тыл в годы войны. Эвакуация промышленности. Создание промышленной базы на Востоке. Политика оккупантов на захваченной территории. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. Советское искусство в годы войны: вклад в победу. Церковь в годы войны. Великий подвиг народа в

Отечественной войне. СССР в антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Проблема второго фронта. Конференции в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. Цена победы. Роль СССР во Второй мировой войне. Родной край

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. 2ч

Послевоенное восстановление хозяйства. СССР. Образование «социалистического лагеря». Внешняя политика 1945-53 гг. Создание СЭВ. Холодная война. Начало гонки вооружений. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода холодной войны. Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Новая волна массовых репрессий.

СССР в 1953-1964 гг.

3ч

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-х – 1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Реформы 2-пол. 1950- н 1960-х гг Курс на ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины. Внешняя политика 1953-64 гг. Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия. Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. И.В. Курчатов. С.П. Королев. Ю.А. Гагарин. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-е - начале 1980-х гг.

3ч

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. Отстранение Н.С. Хрущева от власти. Л.И. Брежнев. Экономические реформы середины 1960-х гг. Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. «Теневая экономика» и коррупция. Обострение демографической ситуации. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы. Попытки повышения ее эффективности. Ю.В. Андропов. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын. Внешняя политика 1960-80 гг. Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война. Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта. Родной край

Советское общество в 1985-1991 гг.

4ч

Перестройка. М.С. Горбачев. Курс на «ускорение» Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ. Демократизация политической жизни. Гласность. Реформа политической системы страны. Съезды народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества.

Обострение межнациональных противоречий. «Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана.* Политика разоружения. *Роспуск СЭВ и ОВД.* Завершение «холодной войны». Родной край

Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв .3ч

Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Образование Российской Федерации как суверенного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ. События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Российское общество в условиях реформ. *Политические партии и движения.* *Современные межнациональные отношения.* *Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.* В. В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI веков. *Россия в СНГ.* *Российско-американские отношения.* *Россия и Европейский Союз.* Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство.* *Новые течения в искусстве.* *Особенности современной молодежной культуры.*

1. Требования к уровню подготовки обучающихся

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ (особенно в рамках предпрофильной подготовки) формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Важную роль историческое образование играет в формировании и развитии общеучебных умений и навыков в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе умения передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловый анализ текста, использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.), создавать письменные высказывания адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно), составлять план, тезисы конспекта. На уроках истории учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы. Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использоваться различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираются выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

С точки зрения развития умений и навыков рефлексивной деятельностью важно уделить особое внимание способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.), оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

**В результате изучения истории ученик должен
знать/понимать**

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

Уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

2. Учебно-методическое обеспечение

Авторские программы:

по истории России Данилова А.А. и Косулиной Л.Г.

Всеобщей истории Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-Цюпа О.С.

5 класс

УМК: учебник А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой История Древнего мира, 5-й класс, М. Просвещение, 2005;

О.В. Арасланова поурочные разработки по истории Древнего мира к учебникам А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой, 5-й класс, «ВАУКО», М. 2004;

пособие для учащихся – Г. И. Годер,

методические рекомендации – Годер Г.И., методическое пособие по истории Древнего мира;

наглядные и игровые средства – Сороко-Цюпа О.С., Артемов В.В., Тюляева Т.И.

Школьный атлас по зарубежной истории; История Древнего мира. Атлас с комплектом контурных карт.

6 класс

УМК: **История Средних веков:** учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений, М, Просвещение, 2010;

История Средних веков. 6 класс: Поурочные планы по учебнику Е.В. Агибаловой, Г.М. Донского / автор Колесниченко Н.Ю. - Волгоград: Учитель, 2007;

рабочая тетрадь к учебнику Е.В. Агибаловой и Г.М. Донского / автор Крючкова Е.А.- М., Просвещение, 2009;

Т.П. Гусарова Атлас по истории Средних веков. – М.: Дрофа, 2009 с комплектом контурных карт.

УМК: **История России:** учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России с древнейших времен до конца XVI века», 6-й класс, М, Просвещение, 2008 год;

История России с древнейших времен до конца XVI века: 6 кл.: поурочные разработки: пособие для учителя / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2007;

рабочая тетрадь к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2010; И.Ф.

И. И. Максимов Атлас история России с древнейших времен до XVI века. – М.: Дрофа, 2010 с комплектом контурных карт

7 класс

УМК: **История Нового времени:** учебник А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А., Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2010;

Поурочные разработки по новой истории: 7 класс, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина – М., Просвещение, 2009;

Книга для чтения по Новой истории. Под ред. Н.Е. Овчаренко. – М., Просвещение 1987;

рабочая тетрадь Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800 под ред. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина.- М., Просвещение 2011;

М.В. Пономарев Атлас по истории Нового времени XVI – XVIII века. – М.: Дрофа, 2011 с комплектом контурных карт.

УМК: **История России:** учебник А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России конец XVI – XVIII век», 7-й класс, М, Просвещение, 2010 год;
История России конец XVI – XVIII век: 7 кл.: поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной / авт. Сост. Н.Ю. Колесниченко. - Волгоград: Учитель, 2008;
рабочая тетрадь к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной. – М.: Просвещение, 2011; И.Ф. Атлас история России XVII – XVIII век. – М.: Дрофа, 2010 с комплектом контурных карт.

8 класс

УМК: **История Нового времени:** учебник А.Я. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А., Баранов, Л.М. Ванюшкина. – 14-е изд. – М.: Просвещение, 2010;
Программа и примерное планирование курсов новой истории 7-8 классы. А.Я. Юдовская, Л.М.Ванюшкина, М., «Просвещение», 2005 год; Атлас с комплектом контурных карт.

УМК: **История России:** учебник А.А. Данилова История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2009;
Программа А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 6-9 классы. 2010 год; История России, XIX век, поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 8-й класс, Волгоград, 2003; рабочая тетрадь по истории России XIX век, 8-й класс;
Атлас с комплектом контурных карт.

9 класс

УМК: **Новейшая история:** учебник Сороко-Цюпа О. С. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа. – 12-е изд. – М.: Просвещение, 2009;
Программа Сороко-Цюпа О. С., Стеловой А.Ю. Новейшая история зарубежных стран. XX – начало XXI века. 9-й класс, 2008 год; учебник «Новейшая история, 9-й класс, М. Просвещение, 2007, методические рекомендации к учебнику.

УМК: **История России:** учебник А.А. Данилова История России, XX – начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. – 7-е изд. – М.: Просвещение;
Программа А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 6-9 классы, 2010 год; История России, XX век, поурочные планы по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, 9-й класс, Волгоград, 2003; рабочая тетрадь по истории России XX – начало XIX века в 2-х выпусках.
Атлас с комплектом контурных карт.

3. Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

5-й класс

CD «История Древнего мира». 5 класс. Образовательная коллекция. ООО «Кордис&Медиа» 2005 информационный источник сложной структуры CD-диск «История Древнего мира», 5-й класс. 2005 г.;

Интернет-ресурсы: <http://lesson-history.narod.ru/DM.htm> http://www.rusedu.ru/category_9.html
<http://calenda.ru/presentat.asp>

6-й класс

Интернет-ресурсы: <http://lesson-history.narod.ru/sv.htm> <http://lesson-history.narod.ru/russia6.htm>
http://www.rusedu.ru/category_9.html <http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm>
<http://calenda.ru/presentat.asp>

7 класс

CD проекты «Романовы», «История России», «Мировая историческая энциклопедия»,

Интернет-ресурсы <http://lesson-history.narod.ru/nh7.htm> <http://lesson-history.narod.ru/russia7.htm> http://www.rusedu.ru/category_9.html <http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm>

8-й класс

CD проекты «Романовы», «История России», «Мировая историческая энциклопедия»,

Интернет-ресурсы: <http://lesson-history.narod.ru/nh8.htm> <http://lesson-history.narod.ru/russia8.htm> http://www.rusedu.ru/category_9.html <http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm> <http://www.proshkolu.ru/user/Elenarop/> <http://svlk-history.blogspot.com/2009/02/8.html>

9-й класс

CD проекты «Романовы», «История России», «Мировая историческая энциклопедия»,
История 9-11 (экспресс-подготовка) «Тригон» 2007.

Интернет-ресурсы: <http://lesson-history.narod.ru/nh9.htm> <http://lesson-history.narod.ru/russia9.htm> http://www.rusedu.ru/category_9.html <http://dmsuslin.narod.ru/club-licey9.htm> <http://www.proshkolu.ru/user/Elenarop/>
<http://www.prosv.ru/ebooks/danilov8/index.htm>