

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1

ПРИНЯТА

на заседании кафедры

*гуманитарных  
дисциплин*

Зав. кафедрой

*Максакова Т. Ч.*

протокол от *24* 08 2013 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

Зам. директора по УВР

*Окорокова Н. В.*

ф.и.о.

*30* 08 2013 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

МБОУ СОШ № 1

от *02* 09 2013 г. № *41*

Б.Н. Воробьев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

10-11 класс

Разработана  
Посоховой В.А.,  
учителем истории  
первой квалификационной категории

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию 10 – 11 класс составлена на основе:

Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089);

Авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (базовый уровень) по курсу «Обществознание» 10 – 11 классов к учебнику «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И. Матвеева (базовый уровень) основного общего образования по обществознанию для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений;

Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 01.12.2007 № 313-ФЗ;

Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (базовый уровень) по курсу «Обществознание» 10 – 11 классов к учебнику «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И. Матвеева (базовый уровень). Программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей. Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и

гуманитарных

дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 140 ч для изучения на базисном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе: в 10 и 11 классах по 70 ч, из расчета 2 ч в неделю, один из которых планируется для различных видов самостоятельной работы учащихся <sup>1</sup>. При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени. Все это открывает возможность для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Данная программа, разработанная в лаборатории обществоведения Института содержания и методов обучения Российской академии образования, ориентирована на изложенные выше цели базового обществоведческого курса. В 10 классе предлагается дать целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке в современном мире. В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела «**Общество и человек**». В нем на более высоком по сравнению с основной школой уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Раздел «**Основные сферы общественной жизни**» дает представление о подсистемах общества, об условиях деятельности человека в каждой из них.

Раздел «**Право**» раскрывает значение права и правовой культуры, дает краткую характеристику современного российского законодательства.

В 11 классе раздел «**Экономика**» позволяет значительно углубиться в

проблематику современного экономического развития.

Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права.

Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень): для 10 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, для 11 класса — под редакцией Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева, — выпущенными издательством «Просвещение».

Программа рассчитана на 140 учебных часов по 70 часов в 10 и 11 классе из расчета 2 учебных часа в неделю.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Темы	Всего часов	Кол-во часов по классам	
			10кл	11кл
1	Общество	4	4	
2	Человек	12	12	
3	Духовная культура	8	8	
4	Экономическая сфера	32	4	28
5	Социальная сфера	14	14	
6	Политическая сфера	11	11	
7	Право	30	10	20
8	Социально – политическое развитие общества	14		14
9	Заключение. Повторение и обобщение	16	8	8
	Итого	140	70	70

## Содержание

### 10 класс (70 ч)

#### РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (17 ч)

##### Т е м а 1. Общество (5 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Системное строение общества элементы и подсистемы. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21в.

##### Т е м а 2. Человек (12 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Мышление и деятельность. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

## **РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ (40 Ч)**

### **Т е м а 3. Духовная культура (9 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

### **Т е м а 4. Экономическая сфера (4 ч)**

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

### **Т е м а 5. Социальная сфера (15ч)**

Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

## **Т е м а 6. Политическая сфера (12 ч)**

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

## **РАЗДЕЛ III. ПРАВО (10 Ч)**

### **Т е м а 7. Право как особая система норм (10 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

## **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (3 Ч)**

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

## **11 класс (70 ч)**

## **РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА (30 Ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

#### **практические работы**

1. Работа с текстом Энгельса «Анти Дюринг». Выборка характеристики экономических циклов.
2. Решение проблемных заданий по теме «Фондовый рынок».
3. Работа с текстом Данилова-Данильяна «Бегство к рынку».
4. Решение тестовых заданий части А материалов ЕГЭ 2013 – 2014 года.
5. Обучающий тренинг по теме «Основы маркетинга».
6. Разработка проекта документа «Меры борьбы с инфляцией в РФ».
7. Подготовка презентации по теме «Глобальные проблемы экономики».
8. Работа с СМИ. Сбор материала о структуре безработице в городе и области.
9. составление плана по тексту В.С.Автономова «Выгоды от политики свободной торговли».
10. Проектирование. Составление проекта бюджета современной российской семьи.
11. Выполнение заданий части А и В материалов ЕГЭ 2013 – 2014 года.
12. Моделирование составления планов обязательных расходов домохозяйства.
13. Решение проблемных задач по теме «Экономика».

#### **РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА (16 Ч)**

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения.

Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

#### **практические работы**

**1.Творческая работа.Эссе по теме «Возможна ли в обществе абсолютная свобода.»**

**2.Определение основных целей демографической политики РФ по Концепции демографического развития РФ на период до 2015г**

**3.Тренинг «Выявление особенностей поведения людей в толпе.Причины данного специфического поведения личности.»**

**4.Работа с текстом М,Г,Херманна»Составные части лидерства».Характеристика политического лидера современности.**

**5.Моделирование.Выделить особенности формирования политической элиты в регионе проживания.**

## **РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (22 Ч)**

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.

Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

Международное гуманитарное право.

### **практические работы**

**1.Творческая работа.Эссе по теме «Как естественное право становится юридической реальностью»**

**2.Проектирование.Выделение основных стадий законотворческого процесса в РФ**



**3.Решение проблемных заданий по теме «Права и обязанности налогоплательщика»**

**4.Семинарское занятие «Специфика экологических отношений и особенности экологических правонарушений»**

**5.Работа с текстом Э,А.Абашина «Завещание и договор дарения».Выявление основных видов наследования и способов защиты гражданских прав.**

**6.Особенности гражданских правоотношений; выделение их субъекта,объекта,оснований возникновения и содержания на конкретном примере.**

**7.Работа с Семейным кодексом РФ.Ответы на вопросы по теме «Семья и брак» с опорой на источник**

**8.Работа с Трудовым кодексом РФ.Выявление алгоритма устройства на работу и увольнения с работы.**

### **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (2 Ч)**

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Программа предусматривает формирование у школьников **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

## Учебно – методическое обеспечение

Информационный материал.

Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. 10 кл.: базовый уровень

М.: Просвещение, 2010

2. Поурочные планы по учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. Ч 1,2. 10 класс.

Автор-составитель С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008

3.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс.

-М.: Просвещение, 2008.

4. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ.

-М.: АСТ: Астрель, 2009.

5. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. 50 типовых вариантов экзаменационных работ

Для подготовки к ЕГЭ. - М.: Астрель, 2009.

6. Двигалев А.А. Обществознание. – СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2008.

7. Обществознание в схемах и таблицах. –СПб.: Тригон, 2008

8. Корнева Т.А. Нетрадиционные уроки. Обществознание. 10-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.

9. Медведева В.С. Обществознание. 9-11 классы. Тестовые задания. -Волгоград: Учитель, 2008.

10. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» Часть 2 / Под редакцией Л.Н.Боголюбова/

- М.: Просвещение. 2008.

11. ЕГЭ. Обществознание. Типовые задания / А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Н.И.Городецкая,

Е.С.Королькова. – М.: Издательство «Экзамен».

12. Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ. Обществознание / авт.-сост. О.С. Котова, Т.Е. Лискова.

– М.: АСТ: Астрель,

Материально – техническое и информационно – техническое обеспечение:

Кабинет

Компьютер

Электронные средства обучения

Телевизор

Таблицы

Дополнительная литература для учителя:

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания. - М., «Эксмо», 2009.

2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл.,-М., «Школа-Пресс», 1999.

3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа-Пресс», 1999.

4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2003.

5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2003.

6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл.,- М., «Просвещение», 2007.

7. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа, 2001.

8. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М.,

Школа-Пресс,1999.

9. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2007

Дополнительная литература для учащихся:

1. Нормативные документы:

Всеобщая декларация прав человека;

Декларация прав ребенка;

Конвенция о правах ребенка;

Конституция РФ