

Аннотации к рабочим программам для 10-11 классов

1. Рабочие программы по русскому языку

Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего общего образования, авторской программы Н.Г. Гольцовой.

Выбор авторской программы мотивирован тем, что она

- рекомендована Министерством образования РФ для общеобразовательных классов
- соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку, социальному заказу родителей;
- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности;
- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;
- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию учащихся.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. На изучение предмета в учебном плане школы отводится 140 часов: в 10 классе - 70 часов (2 часа в неделю), в 11 классе - 70 часов (2 часа в неделю).

Перераспределение часов проведено с учетом запросов учащихся и результатов ЕГЭ предыдущих лет с целью повышения качества знаний, в соответствии с учебным планом школы: изучение русского языка выделено 2 часа в неделю вместо 1 часа, предусмотренного программой Н.Г. Гольцовой. Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и пунктуационной грамотности, культуры речи. Особое внимание уделяется трудным вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение грамматических ошибок в речи учащихся.

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста, а в 11 классе изучение синтаксиса и пунктуации происходит в тесной связи с морфологией и орфографией. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания тестов ЕГЭ и в 10 классе, и в 11 классе, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

На изучение русского языка отводится 140 часов: 10 класс – 70 часов (2 часа в неделю, 35 недель), 11 класс – 70 часов (2 часа в неделю, 35 недель).

2. Рабочая программа по литературе

Рабочая учебная программа по литературе составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования к ФКГС и программы литературного образования авторов: Т.Ф. Курдюмовой, Е.Н. Колокольцева, С.А. Леонова.

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпритации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

На изучение литературы отводится 210 часов: 10 класс – 105 часов (3 часа в неделю), 11 класс – 105 часов (3 часа в неделю).

3. Рабочая программа по английскому языку

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования «Английский язык». Программа реализуется в на основе авторской программы О.В.Афанасьевой.

Изучение в старшей школе иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

– дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

– речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

– языковая компетенция- систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях

– социокультурная компетенция –увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка,

– компенсаторная компетенция- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации,

– учебно-познавательная компетенция–развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

– развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Для изучения учебного предмета на этапе полного (общего) образования отводится 210 часов, в том числе: 10 классы - 105 часов, 11 классы – 105 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю в каждом классе.

4. Рабочие программы по алгебре и началам анализа

Рабочие программы по алгебре и началам анализа составлены на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по математике, примерной программы среднего общего образования и авторской программы Ю.М.Колягина.

Цели обучения математике:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Цели изучения курса алгебры и начал анализа в 10-11 классах – систематическое изучение функций как важнейшего математического объекта средствами алгебры и математического анализа, раскрытие политехнического и прикладного значения общих методов математики, связанных с исследованием функций, подготовка необходимого аппарата для изучения геометрии и физики.

На изучение предмета отводится 210 часов: 10 класс – 105 часов (3 часа в неделю, 35 недель), 11 класс – 105 часов (3 часа в неделю, 35 недель).

5. Рабочая программа по геометрии

Рабочая программа по геометрии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по математике, примерной программы и авторской программы Л.С. Атанасяна.

Цель изучения курса геометрии в 10-11 классах – систематическое изучение свойств тел в пространстве, развитие пространственных представлений учащихся, освоение способов вычисления практически важных геометрических величин и дальнейшее развитие логического мышления учащихся.

На изучение предмета отводится 140 часов: 10 класс – 70 часов (2 часа в неделю), 11 класс – 70 часов (2 часа в неделю).

6. Рабочая программа по истории

Программа реализует содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования, создана на основе примерной программы основного общего образования по истории, разработанной Минобразования России; программ: по всеобщей истории автора Борисова Н.С., по истории России – Уколовой В.И.

Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически

сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

– развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

– освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

– овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

– формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

На изучение истории отводится 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «История» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне, в том числе: в 10 и 11 классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю, 35 недель.

С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала:

Классы	Объем учебного времени	Разделы примерной программы	
		История России	Всеобщая история
X класс	70ч	История России (с древнейших времен до середины XIX в.) – 40 ч	Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.) – 30 ч
XI класс	70ч	История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – 40 ч	Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) – 30 ч

7. Рабочая программа по обществознанию

Программа реализует содержание федерального компонента государственного стандарта общего образования, создана на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева «Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень».

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

– развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

– воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

– освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

– овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

– формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

На изучение предмета «Обществознание» на базисном уровне отводится 140 ч, в том числе в 10 и 11 классах по 70 ч, из расчета 2 ч в неделю, 35 недель.

8. Рабочие программы по физике

Рабочие программы по физике составлены на основе примерной программы по физике с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и требованиями к уровню подготовки выпускников, программы «Физика для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень..10-11 классы». Г.Я. Мякишева.

Изучение физики в средних (полных) образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

– освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

– воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

– использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Учебный план отводит для изучения физики на базовом уровне:

– 140 часов в классах химико-биологического профиля: в 10 и 11 классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю, 35 учебных недель;

– 280 часов в непрофильных классах: профиля: в 10 и 11 классах по 140 учебных часов из расчета 4 учебных часа в неделю.

9. Рабочая программа по ОБЖ

рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственных стандартов среднего общего образования для базового уровня, примерной программы и авторской программы Смирнова А.Т.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего

общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов: в 10-м и 11-м классах по 35 часов (по 1 часу в неделю).

10. Рабочая программа по географии

Рабочая программа составлена на основе: федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии (базовый уровень), примерной программы для среднего общего образования по географии (базовый уровень), авторской программы «Экономическая и социальная география мира» Е.М.Домогацкого.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов: в 10-м и 11-м классах по 35 часов (по 1 часу в неделю).

11. Рабочие программы по химии

Рабочая программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень), авторской программы О.С. Габриеляна.

Учебное содержание курса базируется на содержании примерной программы, которое структурировано по пяти блокам: «Методы познания в химии», «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Химия и жизнь». Содержание этих учебных блоков в рабочей программе структурировано по темам и детализируется с учетом авторской концепции. Оно направлено на достижение следующих целей химического образования в старшей школе:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Для изучения учебного предмета «Химия» на базовом уровне отводится 140 ч, в том числе в 10 и 11 классах по 70 ч, из расчета 2 ч в неделю, 35 недель.

Рабочая программа по химии для профильных химико-биологических классов составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, примерной программы среднего общего образования по химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (углубленный уровень), авторской программы по химии для общеобразовательных школ О.С. Габриеляна.

Изучение химии на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;

- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;

- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;

- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей

среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Для изучения учебного предмета «Химия» на профильном уровне отводится 280 ч, в том числе в 10 и 11 классах по 140 ч, из расчета 4 ч в неделю, 35 недель.

12. Рабочие программы по биологии

Рабочая программа для изучения биологии в 10 – 11 классах на базовом уровне составлена с учетом требований федерального компонента государственного стандарта, Программы среднего общего образования по биологии, авторской программы В.В.Пасечника.

Изучение биологии на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно-научной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Для изучения учебного предмета «Биология» на базовом уровне отводится 140 ч, в том числе в 10 и 11 классах по 70 ч, из расчета 2 ч в неделю, 35 недель.

Рабочая программа по биологии для профильных химико-биологических классов составлена на основе авторской программы среднего общего образования по биологии для 10 - 11 классов, профильный уровень (автор – В.Б. Захаров) и федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по биологии (профильный уровень) в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников средней школы.

Изучение биологии на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

- овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить

биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

– воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

– использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Для изучения учебного предмета «Биология» на профильном уровне отводится 210 ч, в том числе в 10 и 11 классах по 105 ч, из расчета 3 ч в неделю, 35 недель.

13. Рабочие программы по информатике и ИКТ

Рабочие программы курса «Информатика и ИКТ» составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям, Примерной программы среднего общего образования по курсу «Информатика и ИКТ», авторских программ:

- Н. Д. Угриновича - для классов информационно-технологического профиля,

- К.Ю.Полякова, Е.А.Еремина – для изучения информатики на базовом уровне.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

– освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

– овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

– воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

– приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Рабочие программы рассчитаны на:

– 70 учебных часов (35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе; по 1 часу в неделю, 35 часов) – для классов химико-биологического профиля;

– 140 учебных часов (70 часов в 10 классе и 70 часов в 11 классе; по 2 часа в неделю, 35 недель) – для непрофильных классов.

14. Рабочая программа по физической культуре

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта по учебному предмету «Физическая культура» и

Комплексной программы физического воспитания уч-ся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич.

Программа по физической культуре для учащихся средней школы направлено на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно- оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально- прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В учебном плане школы на предмет «Физическая культура» отводится 210 часов, по 105 часов в 10 и 11 классах (3 часа в неделю в каждом классе).

15. Рабочая программа по астрономии

Рабочая программа по астрономии составлена в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письма Минобрнауки России от 20.06.2017. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия», авторской программы курса астрономии для 10—11 классов общеобразовательных учреждений В.М. Чаругина.

Учебный предмет Астрономия рассматривается как курс, который завершает физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения.

Задачи курса: формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Курс астрономии не только завершает физико-математическое образование, но и несет в себе определенный общенаучный и культурный потенциал. Астрономия является завершающей философской и мировоззренческой дисциплиной, и ее преподавание есть необходимость для качественного полного естественнонаучного образования. Без специального формирования астрономических знаний не может сформироваться естественнонаучное мировоззрение, цельная физическая картина мира. Астрономия может показать единство законов природы, применимость законов физики к небесным телам, дать целостное представление о строении Вселенной и познаваемости мира.

В учебном плане школы на предмет «Астрономия» отводится 35 часов, который изучается в 10 классе по 1 часу в неделю или в во II полугодии 10 класса и I полугодии 11 класса по 1 часу в неделю..