

Аннотации к рабочим программам по учебным предметам для 5-9 классов

1. Рабочая программа по русскому языку

Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования. В ней также учтены основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных действий для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования. За основу взята авторская программа под редакцией Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М.

Главными целями изучения предмета «Русский язык» в основной школе являются:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

В Учебном плане школы на изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования отводится 735 часов. В том числе: в 5 классе — 175, в 6 классе — 210, в 7 классе — 140, в 8 классе — 105, в 9 классе — 105.

2. Рабочая программа по литературе

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы В.Я. Коровиной.

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой

литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В Учебном плане школы изучение литературы на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объеме 455 часов, в том числе: в 5 классе — 105 ч, в 6 классе — 105 ч, в 7 классе — 70 ч, в 8 классе — 70 ч, в 9 классе — 105 ч.

3. Рабочая программа по английскому языку

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской методической концепции курса «Английский язык» / «English», современной научной концепции иноязычного образования «Развитие индивидуальности в диалоге культур», разработанной профессором Е. И. Пассовым и ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС ООО.

Программа реализуется в УМК В. П. Кузовлева, Н. П. Лапа, О.В. Дувановой, И. П. Костиной, Е. В. Кузнецовой «Английский язык: English».

Цели изучения английского языка в школе:

- формированию активной жизненной позиции учащихся. На уроках иностранного языка они получают возможность обсуждать актуальные проблемы и события, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, учиться выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение. Всё это облегчает их дальнейшую социализацию;

- развитию коммуникативной культуры. Школьники учатся технике общения, овладевают речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения, учатся быть вежливыми, доброжелательными речевыми партнёрами;

- общему речевому развитию учащихся. Они учатся более осознанно и внимательно относиться к выбору способов и средств для выражения своих мыслей, совершенствуют умение планировать своё речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развивать способность адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения;

- воспитанию внимательного отношения к тексту, формируя вдумчивого чтеца, - качество, присущее каждому культурному человеку;

- расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления. На основе сопоставления иностранного языка с родным языком происходит уяснение того, что существуют разные способы выражения и оформления мыслей.

В соответствии с Учебным планом на изучение английского языка в 5-9 классах отводится по 3 часа в неделю. Общее количество учебных часов составляет 525, что даёт возможность учащимся по окончании основной школы достичь общеевропейского

допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции: 5 класс - 105 часов, 6 класс - 105, 7 класс - 105, 8 класс - 105, 9 класс - 105.

Данный уровень позволит выпускникам основной школы использовать английский язык для продолжения образования в 10-11 классах и для дальнейшего самообразования.

4. Рабочая программа по математике

Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В ней также учтены основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных действий для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования. За основу взята авторская программа А.Г.Мерзляк.

Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:

1. В направлении личностного развития

— развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

— воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

— развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2. В метапредметном направлении

— формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества;

— развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

— формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.

3. В предметном направлении

— овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.

В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе в 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика» в объеме 350 часов: 5 класс - 175 часов (35 недель, 5 часов в неделю), 6 класс (35 недель, 5 часов в неделю).

5. Рабочая программа по алгебре

Рабочая программа по алгебре составлена на основе результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В ней также учтены основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных действий для основного общего образования, и авторской программы Ю.Н Макарычева, Н. Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б Суворовой.

Целью изучения курса алгебры в 7-9 классах является развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, основы информатики и вычислительной техники, биологии, экономики и др.), усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников. В ходе изучения курса учащиеся овладевают приемами вычислений на калькуляторе.

на изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю в 7-9 классах. В 7 классе в 1 четверти алгебра изучается 5 часов в неделю, начиная со 2 четверти-3 часа в неделю, всего 123 часа, в 8 классе-3 часа в неделю, всего 105 часа, в 9 класс-3 часа в неделю . всего 102 часа, итого за три года обучения 330 часов

6. Рабочая программа по геометрии

Рабочая программа по геометрии составлена на основе результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В ней также учтены основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных действий для основного общего образования и авторской программы Л. С. Атанасяна, В.Ф, Бутузова и др.

Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т.д.) и курса стереометрии в старших классах.

На изучение математики на ступени основного общего образования отводится 5 ч в неделю в 7-9 классах. В 7 классе в I четверти геометрия не изучается, начиная со II четверти - 2 часа в неделю, всего 52 часа; в 8 классе- 2 часа в неделю, , всего 70 часов; в 9 классе - по 2 часа в неделю, всего 68 часов. Итого за 3 года обучения - 190 часов.

7. Рабочая программа по информатике

Рабочая программа по информатике для 5-9 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы Л.Л.Босовой.

Цели курса:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

На изучение курса информатики и ИКТ в Учебном плане школы выделено в 8 классе - 1 час в неделю, 35 часов в год; 9 класс - 2 часа в неделю, 70 часов в год.

8. Рабочая программа по истории

Рабочая программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Основной образовательной программе основного общего образования; авторским программам:

- Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы,

- История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Данилова, О.Н.Журавлевой, И.Е.Барыкиной. 6-9 классы.

Главная цель изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

В соответствии с Учебным планом школы предмет «Всеобщая история» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на уровне основного общего образования. В 6—8 классах на изучение истории отводится 2 ч в неделю, в 9 классе — 3 ч в неделю. Курс «История России» в 6-9 классах изучается параллельно с курсом «Всеобщая история» в 5-9 классах:

Предмет	Кол-во часов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Всеобщая история	195	70 История Древнего мира	30 История Средних веков	30 История Нового времени	30 История Нового времени	35 Новейшая и современная история
				(XVI- XVIII вв.)	(XIX- начало XX вв.)	
История России	190		40 История России (с древности до XV в.)	40 История России (XVI- XVIII вв.)	40 История России (СЯКв.)	70 Новейшая и современная история России
Итого	385	70	70	70	70	105

9. Рабочая программа по обществознанию

Программа по обществознанию составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы «Обществознание», 6-9 классы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А.И.Матвеева.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической

деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Программа рассчитана на 175 учебных часов: в 5, 6, 7, 8 и 9 классах по 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

10. Рабочая программа по географии

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Примерной программы основного общего образования по географии; авторской программы курса «География» 5-9 классы Е.М. Домогацких.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических

продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

В соответствии с учебным планом школы география изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 280, из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 70 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах: 5 класс - 35 часов, 6 класс - 35 часов, 7 класс - 70, 8 класс - 70, 9 класс - 70.

11. Рабочая программа по биологии

Рабочая программа по биологии для основной школы составлена на основе: Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования; Примерной программы основного общего образования по биологии; программы авторского коллектива: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов.

Основные цели изучения биологии в школе:

- формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, биологических системах;
- овладение знаниями о строении жизнедеятельности многообразии и средообразующей роли живых организмов;
- овладение методами познания живой природы и умения использовать их в практической деятельности;
- воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, то есть гигиенической, генетической и экологической грамотности;
- овладение умениями соблюдать гигиенические нормы, правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму.

В соответствии с Учебным планом школы на изучение биологии в 5-9 классах отводится 280 часов:

- Бактерии, грибы, растения - 35 ч, 1 ч в неделю (5 класс);
- Многообразие покрытосеменных растений - 35 ч, 1 ч в неделю (6 класс);
- Животные - 70 ч, 2 ч в неделю (7 класс);
- Человек - 70 ч, 2 ч в неделю (8 класс);
- Введение в общую биологию - 70 ч, 2 ч в неделю (9 класс).

12. Рабочая программа по физике

Рабочая программа по физике составлена на основе примерной программы с Фундаментального ядра содержания общего образования, Требованиям к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы А. В. Перышкин «Физика».

Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для

изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Место предмета в учебном плане

Учебный план ОУ отводит 210 часов для обязательного изучения физики на ступени основного общего образования. В том числе в VII, VIII и IX классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

13. Рабочая программа по химии

Рабочая программа по химии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования авторской программы по химии О.С. Габриеляна.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа рассчитана на 140 учебных часов, в том числе по 70 часов в 8 и 9 классов, из расчета 2 учебных часа в неделю, 35 недель.

14. Рабочая программа по музыке

Рабочая программа по музыке для 5-8 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по музыке; Примерной основной образовательной программы основного общего образования; программы «Музыка. 5-9 классы» - Е.Д.Критской, Г. П.Сергеевой

Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их

общей духовной культуры;

- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально- ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;

- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;

- освоение жанрового и стилового многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;

- овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий).

Согласно Учебного плана МБОУ СОШ № 1 предмет «Музыка» изучается в V-VIII классах в объеме 140 часов: 5 класс - 35 часов, 6 класс - 35 часов, 7 класс - 35 часов, 8 класс - 35 часов.

15. Рабочая программа по изобразительному искусству

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-8 классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования. В ней также учтены основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных действий для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования. Программа разработана на основе программы «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

В Учебном плане школы на изучение изобразительного искусства на этапе основного общего образования отводится 140 часов. В том числе: в 5 классе — 35, в 6 классе — 35, в 7 классе — 35, в 8 классе — 35, т.е. в каждом классе по одному часу в неделю.

16. Рабочая программа по личной безопасности школьника

Рабочая программа составлена на основе программы, разработанной В.Н.Латчуком, С.К. Мироновым, С.Н. Вангородским, М.А.Ульяновой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;

- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

В Учебном плане школы на изучение предмета на этапе основного общего образования отводится 35 часов в 6 классе (по 1 часу в неделю, 35 учебных недель).

17. Рабочая программа по технологии

Рабочая программа по технологии составлена на основе: Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

В Учебном плане школы на изучение предмета на этапе основного общего образования отводится 245 часов: 5, 6, 7 классы - по 70 часов (2 часа в неделю), 8 класс - 35 часов (по 1 часу в неделю).

18. Рабочая программа по физической культуре

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» составлена на основании: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Основной образовательной программы образовательного учреждения, Примерной программы по учебным предметам общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 5-9 классы,

авторской программы: Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы.

Цель учебного предмета «Физическая культура» - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование *устойчивых мотивов и потребностей* школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Курс «Физическая культура» изучается с 5 по 9 класс. Рабочая программа рассчитана на 420 ч: 5 класс - 70ч, в 6 класс — 70ч, в 7 класс — 70ч, 8 класс — 105ч, 9 класс -105ч.

19. Рабочая программа по черчению

Рабочая программа разработана на основе примерной программы и авторской программы по черчению Степакова В.В. с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Курс черчения в школе направлен на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности.

Задачи курса:

- формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекции, способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;
 - научить читать и выполнять несложные чертежи, эскизы, аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения;
 - развивать статистические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и её конструктивных особенностей, мысленного воссоздания их пространственных образов по проекционным изображениям, словесному описанию и пр.;
 - научить самостоятельно пользоваться учебными материалами;
 - формировать умения применять графические знания в новых ситуациях.
- Для реализации программы отводится 35 часов в 9 классе (по 1 ч в неделю).

20. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Фундаментального ядра содержания общего образования, Основной образовательной программы образовательного учреждения, Примерной программы по учебным предметам общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы по ОБЖ Смирнова А.Т. с учетом федерального государственных стандартов основного общего образования по ОБЖ.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Для реализации программы на ее изучение отводится по 1 ч в неделю в 7 и 8 классах,

всего 70 часов: 7 класс - 35, 8 класс - 35.

21. Рабочая программа по искусству

Программа разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, Требований к планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы «Искусство 8-9 классы» Г. П. Сергеевой, И. Э. Кашековой, Е. Д. Критской.

Содержание программы дает возможность реализовать основные цели художественного образования и эстетического воспитания в основной школе:

- развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, литературы, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников;
- формирование устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности;
- приобретение знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры, кино, театра;
- овладение умениями и навыками разнообразной художественной деятельности; предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства.

Цель программы — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социокультурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Для реализации программы на ее изучение отводится по 1 ч в неделю в 9 классе, всего 35 часов.