

**Концепция проекта
«Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества
образования»**

Проект «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования» согласуется с Указом президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.», Национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» на 2018 – 2024 годы, в которых поставленная глобальная цель – подготовка кадров для цифровой экономики – должна начать свое осуществление в школе.

Проект рассчитан на 2019-2021 годы.

Цель проекта: овладение учителями и учащимися основными сквозными цифровыми технологиями.

Задачи проекта:

- изучить концепцию базовой модели компетенций цифровой экономики, перечень ключевых компетенций и механизм их актуализации;
- рассмотреть лучший опыт в сфере формирования цифровых навыков образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, имеющих лучшие результаты в преподавании предметных областей «Математика», «Информатика» и «Технология» и начать применение его на практике;
- принять участие в распространении собственного опыта в сфере формирования цифровых навыков;
- использовать в образовательном процессе с учетом существующей материально-технической базы цифровые учебно-методические комплексы, тренажеры, виртуальные лаборатории для реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология»;
- организовать на базе школы систему дополнительного образования с привлечением кадров соответствующей квалификации ВУЗов, промышленных предприятий;
- вовлечь учащихся школ Узловского района в дополнительное образование по направлениям «Робототехника», «Школьная компания»;
- организовать работу по разработке и реализации нормативных правовых актов с учетом реализации проекта, введения современных цифровых технологий;
- направить работу методической службы на создание методического комплекса для организации занятий в своей школе и в подопечных школах с целью поднятия уровня образовательных организаций участников проекта;
- провести обучение педагогических кадров, участвующих в реализации проекта;
- организовать участие педагогов и учащихся в очных олимпиадах и конкурсах различного уровня за счет средств проекта.

1. Описание площадок в общеобразовательных организациях, планируемых к реализации проекта (адрес, площадь помещений, транспортная доступность для населения).

Проект реализуется в здании МБОУ СОШ № 1 по адресу: 301600, Тульская область, г. Узловая, ул. Володарского, д. 5. Школа расположена в центре города, в шаговой доступности от автобусных остановок, что позволяет свободно добраться до неё из любой точки Узловского района, а наличие автобусов в сельских школах – подвозу учащихся.

Летом 2019 года проведен капитальный ремонт мастерских, и с 1 сентября обучение

технологии проводится в двух оборудованных помещениях на первом этаже школы, площадь каждого из них составляет 74 кв.м. Зонирование территории позволяет организовать проектную и исследовательскую деятельность учащихся, разместить на этой площади оборудование для проведения занятий по робототехнике.

В проекте будет задействовано два кабинета информатики и два кабинета математики.

Оснащение кабинетов, созданные учебно-методические комплексы во время реализации проекта должны претерпеть существенные изменения в соответствии с поставленными задачами.

Для реализации проекта подобраны инициативные, творчески работающие педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Предмет	Количество участников от школы	Из них имею категорию		Необходимость привлечения специалистов
		высшую	первую	
Информатика	2	2		+
Технология	3	2	1	+
Математика	5	4	1	+
Педагог дополнительного образования	2	0	2	+
ИТОГО	12	8	4	

Однако для качественного уровня реализации проекта необходимо привлечение в качестве педагогов дополнительного образования представителей высшего и среднего профессионального образования, молодых специалистов. Необходимы кадры, свободно ориентирующиеся в мире цифровых технологий и умеющие увлечь за собой детей.

Для методической службы школы актуальной задачей будет являться организация повышения квалификации участников проекта через повышение квалификации на специально организованных курсах, участие в конференциях и совместное участие с учащимися в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

2. Описание вариантов апробации лучшего опыта.

Реализация проекта пройдет в три этапа:

- I – организационно-мобилизующий – октябрь-декабрь 2019 года,
- II – развивающе-преобразовательный – январь-декабрь 2020 года,
- III – аналитико-прогнозируемый – январь – май 2021 года.

На I этапе образуется проектная команда. Её задача – разработка проектов локальных актов и организация их обсуждения на школьных кафедрах, внесение изменений в рабочие программы, разработка Концепции создания и внедрения лучших практик.

Состоится презентация накопленного опыта школой в рамках проведения Дня открытых дверей «Вы не все о нас знаете» - первое массовое мероприятие.

В результате должна быть создана нормативно-правовая база реализации проекта, создан методический комплекс для организации занятий по математике, информатике и технологии с участием учащихся школ с низкой наполняемостью классов с целью поднятия уровня образовательных организаций участников проекта, разработана Концепция создания и внедрения лучших практик.

На II этапе создается ресурсный центр, в состав которого входят лаборатории:

– **«Реальная математика».** С помощью виртуальной математической лаборатории проводятся учебные исследования по планиметрии, алгебре, тригонометрии и математическому анализу. Учащиеся научатся создавать красочные динамические чертежи

и визуализировать алгебраические операции, что позволит значительно поднять качество образования. С помощью электронной системы тестирования MyTestXPro и системы интерактивного голосования смогут не только выполнять задания в режиме онлайн с целью подготовки в ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, но и самостоятельно создавать программы и «видеть» их практическое применение. Для осуществления этих задач приобретаются новые ноутбуки, обеспечивающие принцип организации занятий «один ученик – один компьютер». На начале реализации проекта предусматриваются занятия для учащихся 10-11 классов. По запросу учащихся и родителей возможна организация занятий в рамках дополнительного образования для учащихся 8-9 классов;

– **«Робототехника».** Приобретение нового оборудования по робототехнике позволит расширить круг участников проекта: от учащихся первых классов (на предыдущем оборудовании могли работать учащиеся только с 4 класса) до выпускников средней школы. К сожалению, оборудование дорогостоящее с дорогими запасными деталями, и в подавляющем большинстве случаев используются иностранные разработки. Приобретаемый специальный робототехнический конструктор LEGO Mindstorms нового поколения, его мозгом является микрокомпьютер Лего, к портам которого подключаются различные датчики, а также исполнительные устройства (механизмы). В зависимости от фантазии конструктора робота можно собрать в виде человека, машины, животного и так далее. При этом построенный механизм способен будет выполнять различные функции. Для того чтобы задать роботу поведение, необходимо написать программу. Сделать это можно как при помощи самого микрокомпьютера, на котором предусмотрены клавиши, либо по средствам специального программного обеспечения на ПК. Это будет одним из первых предложений для учащихся других школ. Высокой мотивацией будет служить результативность участия школьников в различных олимпиадах;

– **«Школьная бизнес-компания».** Благодаря новому оборудованию коллектив школьной компании «Славница» получит реальную возможность участия в режиме онлайн не только во всероссийских конкурсах, но и конференциях различного уровня, расширит горизонт тем проектных работ учащихся, сможет совершать виртуальные экскурсии с целью исследования обычаев и традиций многонационального народа России.

Педагогический коллектив школы через участие в творческих группах подключится к реализации проекта. Вопросы выявления и распространения лучших практик обучения по предметным областям «Математика», «Информатика» и «Технология» в задачах релевантных сквозным цифровым технологиям найдут отражение на педагогических советах и заседаниях школьных методических кафедр.

На научно-практическую конференцию школьников «Шаги в будущее» будут представлены работы, показывающие практическое использование информационных технологий во всех сферах жизни человека, большое внимание будет уделено практической значимости данного вопроса, ориентации школьников в информационном пространстве и профориентации. В конференции со своими проектами примут участие учащиеся подопечных школ. Это первое массовое мероприятие на II этапе.

Второе массовое мероприятие с составом участников не менее 200 человек пройдет в мае. Учащиеся представят свои индивидуальные проекты по математике, информатике и технологии, будет организован набор учащихся в группы для получения дополнительного образования на 2020-2021 учебный год. Предполагается участие в мероприятии представителей производственной сферы и родителей. Для победителей будет организована экскурсия в цифровую лабораторию завода биотехнологий.

Данному вопросу будет посвящена и методическая конференция, которая традиционно проходит в апреле. Предполагается участие в конференции педагогов школ, учащиеся которых примут участие в проекте.

Во второй половине года пройдет развитие реализации проекта, отработка механизма распространения лучших практик, подготовка учащимися индивидуальных проектов по выбранному направлению. Возможна смена направления дополнительного

образования, выбор иной лаборатории.

Педагогические работники рассмотрят предложения по расширению предоставления услуг в связи с переходом ряда учащихся на новый уровень информационной компетенции.

Члены проектной команды проработают механизм оценки результативности реализации программы.

Скорость интернета составит 100 Мбит/с.

В результате на II этапе будут привлечены интеллектуальные и индустриальные партнеры, в т.ч. дополнительного образования, вузов для взаимного сотрудничества, представители сектора реальной экономики, утвержден и начнет свою реализацию медиаплан освещения деятельности мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта», будет проведена не только апробация, но и презентация лучшего опыта.

На III этапе будет проведена аналитическая работа, откорректированы программы или разработаны новые с учетом данных реализации проекта.

В феврале 2021 г. на региональной педагогической мастерской «Цифровые технологии в школе как средство повышения эффективности и качества образования» состоится обобщение опыта работы школы над реализацией проекта «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования». Это первое крупное мероприятие, в подготовке и проведении которого примут участие не только педагоги школы, но и социальные партнеры, представителя реального сектора экономики.

Второе мероприятие - конкурс цифровых проектов - пройдет апреле-мае, в составе жюри - представители сектора реальной экономики.

В результате III этапа будут не только подведены итоги реализации проекта, но и определены перспективы развития данного направления на последующие годы.

Обоснование устойчивости проекта после окончания финансирования.

Устойчивость результатов проекта после окончания его реализации определяется следующим:

- в ходе реализации проекта произойдут изменения в образовательной системе школы, которые обеспечат повышение качества образования и его доступности;
- создание ресурсного центра на базе школы, доступного для всех педагогов, обеспечит постоянное профессиональное развитие учителей, освоение ими новых педагогических технологий, способствующих повышению качества преподавания;
- создание банка новых технологий и методик, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, способы стимулирования учебно-познавательной деятельности учащихся, формирование информационных навыков у школьников;
- развитие взаимодействия с учащимися и родителями, местным сообществом, развитие партнерства с учреждениями образования, производственной сферы будет способствовать устойчивости результатов проекта.

Уровень ожидаемых результатов и достижение их в ходе реализации проекта будет способствовать росту имиджа школы, достижению выпускниками МБОУ СОШ № 1 и других образовательных организаций, участвующих в проекте, планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС, а главное – на фоне использования сквозных информационных технологий будет повышаться качество образования вообще, и в частности, по образовательным областям «Математика», «Информатика» и «Технология».

Эффектом реализации проекта будет повышение информационной культуры и качества образования не только в одной школе, но и в школах, принявших участие в проекте.

Возможность трансляции и тиражирования проекта и его результатов.

Проект является общественно значимым и практико-ориентированным.

Для обеспечения максимальной эффективности при тиражировании лучшего опыта в

деятельность образовательных учреждений целесообразно использовать системный подход.

Администрация школы представит практику реализации проекта на сайте школы, конференциях, семинарах-практикумах и круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровней, показав сильные и слабые стороны реализации проекта, что позволит другим организациям максимально избежать возможных рисков. При этом будет обращено внимание на соблюдение принципов, учет которых обеспечивает наибольший эффект при воспроизведении положительного опыта в иных условиях и иными исполнителями:

- алгоритмичность (описание опыта как перечень технологических процедур; каждый шаг связывается с предыдущим, гарантирует получение результата, является входом в следующий этап; получаемый продукт легко подвергать измерению, анализу, корректировке, улучшению);

- «кейсовое» обеспечение (продукты, описывающие новый (тиражируемый) опыт «как он есть»; материалы для организации дискуссионного семинара, требующего отношения к новому (тиражируемому) опыту и формирования собственной позиции; модели, варианты практики);

- акцент на максимальное удовлетворение образовательной потребности пользователя, приоритет практического опыта над теоретическими представлениями (апробированных образцов, алгоритмов);

- обобщение имеющегося опыта (может быть интерпретировано как совокупность усвоенных (практически) компетентностей педагога, определяющих качество его деятельности, меру педагогического мастерства, потенциал профессионального развития);

- структурное описание тиражируемого опыта (информационная карта, паспорт инновационной модели для тиражирования и др.).

В обобщении опыта примут участие специалисты Центра методического обеспечения образовательной деятельности муниципальных образовательных организаций Узловского района (МКУ «ЦМО»), Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области (с ИПК и ППРО ТО), инновационными площадками которых является МБОУ СОШ № 1:

- с ИПК и ППРО ТО - на основании договора;

- с комитетом образования и МКУ «ЦМО» - на основании приказа по комитету образования.

У школы налажена тесная связь с ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова», Узловской районной больницей, ООО «Узловский молочный комбинат», УЗМК «Промет», ОАО «Мужские сорочки», специалисты которых привлекаются для проведения профориентационной работы и проведения экскурсий на предприятия, оснащенные современной электронной техникой.

На базе школы будут проведены:

- семинар-практикум заместителей директоров общеобразовательных учреждений Узловского района «Электронное образование и дистанционные технологии: проблемы и перспективы», январь 2020 г.;

- региональная педагогическая мастерская «Реализация ФГОС как ресурс качества образования в условиях модернизации», февраль 2020 г.;

- семинар-практикум заместителей директоров общеобразовательных учреждений Узловского района «Методические аспекты реализации проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» в МБОУ СОШ № 1», ноябрь 2020 г.;

- региональная педагогическая мастерская «Цифровые технологии в школе как средство повышения эффективности и качества образования», февраль 2021 г.

Информация о ходе реализации проекта будет постоянно размещаться на сайте школы и в узловской газете «Знамя».

Но главными распространителями опыта будут дети, участвующие в проекте.

Опыт реализации проекта позволит успешно использовать его другими общеобразовательными организациями Российской Федерации.

Штатное расписание проекта

Должность в проекте	Кол-во человек	Направления работы по реализации средств гранта
Руководитель проекта	1	<ul style="list-style-type: none"> – Координация работ по реализации средств гранта; – организация и осуществление контроля за ходом и качеством выполнения работ в соответствии с «дорожной картой»; – организация работы по исполнению сметы проекта; – контроль за проведением закупок на средства гранта; – привлечение бизнес-партнеров, представляющих реальный сектор экономики; – организация сетевого взаимодействия; – привлечение интеллектуальных и индустриальных партнеров, в т.ч. дополнительного образования, вузов для взаимного сотрудничества; – составление отчетов о достижении показателей проекта и выполнении сметы гранта.
Педагог по предмету «Математика»	1	<ul style="list-style-type: none"> – Создание ресурсного центра; – осуществление сетевого взаимодействия; – организация внешнего консультирования и повышения квалификации педагогических работников в области межпредметных технологий; – организация массовых мероприятий на площадке грантополучателя с количеством участников не менее 200 человек; – утверждение тематического направления цифрового учебно-методического материала; – освещение деятельности мероприятия «Развитие и распространение лучшего опыта» в СМИ и на сайте школы; – проведение мониторинга реализации проекта.
Педагог по предмету «Математика»	1	<p>Руководитель лаборатории «Реальная математика»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка образовательной программы по математике и информатике; – контроль за реализацией программы в МБОУ СОШ № 1 и в образовательных организациях - участниках проекта; – освоение и эффективное использование оборудования и программ, полученных на средства гранта; – подготовка учащихся к участию в массовых мероприятиях на площадке грантополучателя с количеством участников не менее 200 человек; – контроль за организацией участия школьников в олимпиадах и конкурсах по математике и информатике, в том числе из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих

		<p>конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация сетевого взаимодействия; – разработка цифрового учебно-методического материала.
Педагог по предмету «Математика»	3	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация программы в МБОУ СОШ № 1 и в образовательных организациях - участниках проекта; – освоение и эффективное использование оборудования и программ, полученных на средства гранта; – подготовка учащихся к участию в массовых мероприятиях на площадке грантополучателя с количеством участников не менее 200 человек; – организация участия школьников в олимпиадах и конкурсах по математике, в том числе из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений; – разработка цифрового учебно-методического материала.
Педагог по предмету «Информатика»	1	<p>Руководитель лаборатории «Робототехника»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка образовательной программы по технологии; – контроль за реализацией программы в МБОУ СОШ № 1 и в образовательных организациях - участниках проекта; – освоение и эффективное использование оборудования и программ, полученных на средства гранта; – подготовка учащихся к участию в массовых мероприятиях на площадке грантополучателя с количеством участников не менее 200 человек; – организация сетевого взаимодействия; – контроль за организацией участия школьников в олимпиадах и конкурсах по робототехнике, в том числе из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской),

		<p>инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка цифрового учебно-методического материала.
Педагог по предмету «Информатика»	1	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация программы в МБОУ СОШ № 1 и в образовательных организациях - участниках проекта; – освоение и эффективное использование оборудования и программ, полученных на средства гранта; – подготовка учащихся к участию в массовых мероприятиях на площадке грантополучателя с количеством участников не менее 200 человек; – организация участия школьников в олимпиадах и конкурсах по математике и информатике, в том числе из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений; – разработка цифрового учебно-методического материала; – разработка образовательного контента (создание сайта для размещения материалов проекта).
Педагог по предмету «Технология»	1	<p>Руководитель лаборатории «Школьная бизнес-компания»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка образовательной программы по технологии; – контроль за реализацией программы в МБОУ СОШ № 1 и в образовательных организациях - участниках проекта; – освоение и эффективное использование оборудования и программ, полученных на средства гранта; – подготовка учащихся к участию в массовых мероприятиях на площадке грантополучателя с количеством участников не менее 200 человек; – контроль за организацией участия школьников в олимпиадах и конкурсах по технологии, в том числе из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений;

		<ul style="list-style-type: none"> – организация сетевого взаимодействия; – разработка цифрового учебно-методического материала.
Педагог по предмету «Технология»	2	<ul style="list-style-type: none"> – реализация программы в МБОУ СОШ № 1 и в образовательных организациях - участниках проекта; – освоение и эффективное использование оборудования и программ, полученных на средства гранта; – подготовка учащихся к участию в массовых мероприятиях на площадке грантополучателя с количеством участников не менее 200 человек; – организация участия школьников в олимпиадах и конкурсах по технологии, в том числе из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений; – разработка цифрового учебно-методического материала.
Педагог дополнительного образования	2	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация программы в МБОУ СОШ № 1 и в образовательных организациях - участниках проекта; – освоение и эффективное использование оборудования и программ, полученных на средства гранта; – подготовка учащихся к участию в массовых мероприятиях на площадке грантополучателя с количеством участников не менее 200 человек; – организация участия школьников в олимпиадах и конкурсах, в том числе из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений; – разработка цифрового учебно-методического материала.
Главный бухгалтер	1	<ul style="list-style-type: none"> – Организация работы по исполнению сметы проекта; – проведение процесса закупки оборудования и ПО; – подготовка документации на изменение скорости интернета с 1 января 2020 года; – оформление отчетной финансовой документации.

IT-специалист	1	<ul style="list-style-type: none"> – техническое сопровождение проекта; – организация обслуживания массовых мероприятий, включая видеосъемку; – размещение информационных образовательных ресурсов в сети Интернет.
---------------	---	--

Ожидаемые результаты реализации проекта

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение для организации грантополучателя		
		2019	2020	2021
1.	Повышение уровня участников реализации проекта (не менее 3-х образовательных организаций) до уровня грантополучателя на момент подачи заявки*	0%	85%	85%
2.	Привлечение грантополучателем молодых преподавателей по профильным направлениям (бакалавры, специалисты, магистры, аспиранты) для реализации проекта	2	2	2
3.	Количество обучающихся грантополучателя, принявших участие в заключительных этапах мероприятий по соответствующим направлениям, в том числе из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений	0	4	4
4.	Улучшение показателей по ОГЭ, ЕГЭ у участников проекта (не менее 3-х образовательных организаций) в зависимости от направления деятельности	0%	5%	10%
5.	Количество разработанных и опубликованных методических материалов грантополучателя с целью распространения лучшего опыта	2	2	2
6.	Количество обучающихся у участников проекта (не менее 3-х образовательных организаций), дополнительно принявших участие в заключительных этапах мероприятий, помимо ранее участвующих, по соответствующим направлениям, в том числе из Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных способностей, интереса к научной (научноисследовательской), инженерно-технической, изобретательской, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений	0	2	2
7.	Количество массовых мероприятий на площадке грантополучателя по профильным направлениям с количеством участников не менее 200 человек.	1	1	2

8.	Количество педагогов грантополучателя, прошедших российские или международные стажировки	1	2	2
9.	Число педагогических работников участников проекта, прошедших обучение и (или) стажировку на площадках грантополучателя	1	1	2
11.	Число педагогических работников участников проекта, прошедших курсы повышения квалификации	1	3	3

* Улучшение показателей по ОГЭ, ЕГЭ у участников проекта считается как прирост среднего арифметического среди всех сдавших ОГЭ и (или) ЕГЭ.

**Уровнем грантополучателя и других участников проекта считать средний балл ОГЭ, ЕГЭ общеобразовательных организаций участвующих в проекте по выбранному(ым) учебному предмету. Повышение уровня участника - поднятие уровня ОГЭ, ЕГЭ участника проекта до уровня 85 % от уровня грантополучателя.

** Улучшение показателей по ОГЭ, ЕГЭ у участников проекта считается как прирост среднего арифметического среди всех сдавших ОГЭ и (или) ЕГЭ.

Значение показателя ниже определенного минимального значения, указанного в соответствующем столбце, не допускается.