

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического
совета МБОУ СОШ №1
протокол от 28.08.2020 № 1
Председатель педсовета
Н. Б. Воробьев



УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 1 на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 1 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности разработан на основе нормативно-правовой документации, регламентирующей введение ФГОС НОО и ФГОС ООО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12,28; ст.12,ч.9; ст.75,ч.1);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СОШ № 1.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на

социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность, опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и родителей, но не более 10 часов в неделю на одного учащегося.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций. Занятия проводятся в группах, состоящих из обучающихся одного класса, одной параллели или смешанных групп.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- принцип учета потребностей обучающихся и их родителей;
- принцип гуманистической направленности;
- принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности;
- принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности;
- принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе;

– принцип успешности и социальной значимости.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности.

Направление/ название	1 классы				2 классы				3 классы				4 классы			Все го 1-4 кл.
	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	
Спортивно – оздоровительное															2	
Игровая физкультура	0,5	0,5	0,5	0,5												
Духовно – нравственное															4	
Я гражданин России	0,5	0,5	0,5	0,5												
Азбука нравственности					0,5	0,5	0,5	0,5								
Общеинтеллектуальное															4	
Земля – наш дом					0,5	0,5	0,5	0,5								
В стране Знаек									0,5	0,5	0,5	0,5				
Социальное															3,5	
Экология души									0,5	0,5	0,5	0,5				
Введение в мир профессии													0,5	0,5	0,5	
Общекультурное															1,5	
В мире прекрасного													0,5	0,5	0,5	
ИТОГО:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15

Направление/ название	5 классы				6 классы				7 классы			8 классы			
	а	б	в	г	а	б	в	г	д	а	б	в	а	б	в
Спортивно – оздоровительное															
Игровая физкультура					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5						
Духовно – нравственное															
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5											
Общеинтеллектуальное															

Английский для общения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
Очумелые ручки													0,5	0,5	0,5
Социальное															
Ваш выбор													0,5	0,5	0,5
Общекультурное															
Мы и наш мир											0,5	0,5	0,5		
ИТОГО:	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Направление/ название	9 классы				Всего 5-9 классы	10 классы		Всего 10 классы	Всего 1-10 классы
	а	б	в	г		а	б		
Спортивно – оздоровительное					2,5				4,5
Духовно – нравственное					2				6
Общеинтеллектуальное					11,5			3	18,5
Математика: подготовка к ОГЭ	1	1	1	1					
Математика: подготовка к ЕГЭ						1	1		
Биология: подготовка к ЕГЭ						1			
Социальное					1,5				5
Общекультурное					5,5			1	8
Русский язык и культура речи	1	1	1	1					
Английский язык: подготовка к ЕГЭ							1		
ИТОГО:	2	2	2	2	23	2	2	4	42