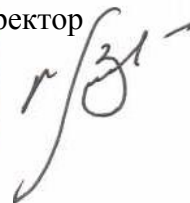


УТВЕРЖДЕНО
приказом по МБОУ СОШ № 1
от 30.08.2019 № 68-д
Директор




Б.Н.Воробьев

ПОРЯДОК

реализации права обучающихся МБОУ СОШ № 1 на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение

1. Общие положения

В соответствии со ст.34 ч.1 п.3 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимся из учебного плана общеобразовательного учреждения, составленного на основе федерального Базисного учебного плана.

1.1 Обучение по индивидуальному учебному плану организуется для учащихся:

- предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- длительное время не обучающихся в школе по различным причинам.

1.2. ИУП проектируется в соответствии с требованием Базисного учебного плана и является приложением к учебному плану школы на текущий учебный год, принимается на педагогическом совете, утверждается директором школы.

2. Требования к содержанию ИУП (предпрофильной подготовки и профильного обучения)

2.1. Основой ИУП являются базовые образовательные области, обязательные для всех учащихся в объеме государственных стандартов. При этом учащийся самостоятелен в выборе уровня изучения отдельных тем и разделов программы.

2.2. В ИУП включаются курсы по выбору и элективные курсы:

- развивающие содержание базового предмета для подготовки к ЕГЭ;
- расширяющие познавательные потребности учащихся за пределами выбранного предпрофиля и профиля.

2.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проектной и исследовательской деятельности.

3. Требования к содержанию ИУП для учащихся длительное время не обучающихся в школе по различным причинам

3.1. Основой разработки учебного плана является диагностика знаний и умений ученика.

3.2. При разработке ИУП выстраивается индивидуальная образовательная траектория учащихся с учетом его особенностей.

3.3. В ИУП включаются курсы, восполняющие знания по предметам базового компонента, развивающие содержание базового предмета. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4. Условия и порядок проектирования ИУП для учащихся длительное время не обучающихся в школе по различным причинам

4.1 Условия и порядок освоения общеобразовательных программ осуществляется на условиях договора между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями), в котором закрепляются их права и обязанности.

4.2 Зачисление учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану в соответствующий класс осуществляется на основании табеля успеваемости за предыдущий курс обучения. Ранее не обучавшиеся в школе принимаются в соответствии с правилами приема учащихся в МБОУ СОШ № 1.

4.3. Директор общеобразовательного учреждения назначает из состава педагогического коллектива учителей для осуществления учебного процесса.

4.4. Для проектирования ИУП заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе формирует список предлагаемых курсов и учебно-тематических планов, которые утверждаются на заседании педагогического совета школы.

4.5. Учитель разрабатывает индивидуальную образовательную программу по предмету и несет ответственность за её соответствие государственному стандарту.

4.6. Учащийся самостоятельно работает с предлагаемой ему индивидуальной учебной программой по индивидуальному учебному плану, разработанному в соответствии с недельной сеткой часов под руководством учителя.

4.7. Учебные консультации проводятся по графику, утвержденному директором общеобразовательного учреждения.

4.8. Общеобразовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся в соответствии со своим Уставом и требованиями Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".

4.9. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

4.10. Освоение общеобразовательных программ основного общего, среднего общего образования, завершается итоговой аттестацией выпускников в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утвержденным Министерством образования Российской Федерации. По результатам аттестации выпускнику выдается документ установленного образца.

5. Условия и порядок реализации ИУП учащихся.

5.1. Предметы базовой части ИУП являются обязательными и регулируются нормами организации образовательного процесса.

5.2. Для реализации ИУП учащихся готовятся следующие документы:

- индивидуальные образовательные программы;
- учебно-тематические планы;
- расписание;
- журнал контроля за выполнением индивидуальных образовательных программ.

5.3. Программа может быть сокращена или продлена в зависимости от образовательной ситуации. В случае необходимости в течение учебного года возможно введение дополнительных курсов.

5.4. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе.